

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. 2016. Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202-212.
- Ami, R. A.2021. Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135-148.
- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., Syahmani, S., & Wati, M. 2020. Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 149-163.
- Arani, M. R. S. 2017. Raising the quality of teaching through Kyouzai Kenkyuu—the study of teaching materials. *International Journal for Lesson and Learning Studies*.
- Arikunto, S. 2003. *Prosedure Penelitian suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara
- Creswell, J W.2020. *Pengantar penelitian mixed methods*. Pustaka pelajar : Jakarta.
- Dewi, M., Kaniawati, I., & Suwarma, I. R.2018. Penerapan pembelajaran fisika menggunakan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa pada materi listrik dinamis. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika* (pp. 381-385).

- Faizin, A. 2022. Analisis Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran IPA. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(3), 194-199.
- Fitrianti, L.2018. Prinsip kontinuitas dalam evaluasi proses pembelajaran. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89-102.
- Hafizah, E., Misbah, M., & Annur, S. (2018). Kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada materi mekanika. *Momentum: Physics Education Journal*.
- Hafizah, E., Misbah, M., & Annur, S.2018. Kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada materi mekanika. *Momentum: Physics Education Journal*.
- Herlambang. 2013. *Thesis*. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. UNIB Scholar Repositry. Univiversitas Bengkulu. Bengkulu.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. 2018. Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2(1), 109-118.
- Ifrianti, S.2018. Membangun Kompetensi Pedagogik dan Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Melalui Lesson Study. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 1-18.
- Inrahajid, D. 2007. *Mudah dan aktif belajar fisika*. Setia purna inves: Bandung .
- Iskandar, Nehru, Riantoni, C.2021. *Metode Penelitian Campuran: Konsep, Prosedur Dan Contoh Penerapan*. Penerbit Nem.

- izzati, N., Tambunan, L. R., Susanti, S., & Siregar, N. A. R. 2019. Pengenalan pendekatan STEM sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *Jurnal Anugerah*, 1(2), 83-89.
- Jasril, I. R. 2019. Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar mahasiswa Melalui Lesson study Matakuliah Dasar Teknik Digital. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(2), 93-102.
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. 2020. Identifikasi pembekalan keterampilan abad 21 pada aspek keterampilan pemecahan masalah siswa sma kota bengkulu dalam mata pelajaran fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April), 25-32.
- Kurniawan, B. R., & Taqwa, M. R. A. 2018. Pengembangan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah fisika pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1451-1457.
- Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. 2020. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan pembelajaran daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 150-160.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246.
- Mutiani, M., Abbas, E. W., Syaharuddin, S., & Susanto, H. 2020. Membangun Komunitas Belajar Melalui *Lesson study* Model Transcript Based Learn-

- ing Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidikan dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113-122.
- Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S.2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi* (Vol. 1). UMMPress.
- Nuvitalia, D., & Saptaningrum, E.2020. Profil kemampuan pemecahan masalah mahasiswa calon guru fisika pada mata kuliah Kapita Selekta Fisika Sekolah II melalui problem based learning. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 9-13.
- Nuvitalia, D., & Saptaningrum, E.2020. Profil kemampuan pemecahan masalah mahasiswa calon guru fisika pada mata kuliah Kapita Selekta Fisika Sekolah II melalui problem based learning. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 9-13.
- Pardimin, P., Widodo, S. A., & Purwaningsih, I. E.2017. Analisis butir soal tes pemecahan masalah matematika. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Pirmanto, Y., Anwar, M. F., & Bernard, M.2020. Analisis kesulitan siswa SMA dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi barisan dan deret dengan langkah-langkah menurut Polya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 371-384.
- Pulsande, A. S., Susanti, N., & Lestari, N.2021. Analisis Pembelajaran Ipa Dengan Lesson Study Berbasis Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 17(2), 128-138.

- Putri, N. T., Wangi, N. S. F. A., & Sari, N. S. F. A. 2019. Study literasi penerapan pembelajaran fisika berbasis STEM dalam siklus belajar 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan memecahkan masalah siswa pada pembelajaran fisika. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 103-106).
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. 2012. Pengembangan pembelajaran IPA terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem base melalui lesson study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).
- Rini, A. P. 2017. Lesson study For Learning Community (LSLC). *Ta'lim*, 3(01), 25-38.
- Rusdiana,. Nasihudin. 2021. *Kesiapan Manajemen akreditasi institusi perguruan tinggi*. Pusat penelitian dan penerbitan Uin SGD : Bandung.
- Sayyadi, M., Hidayat, A., & Muhardjito, M. (2016). pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terbimbing dan terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika pada materi suhu dan kalor dilihat dari kemampuan awal siswa. *Jurnal inspirasi pendidikan*. 6 (2), 866-875.
- Septiani, A. 2016. Penerapan Asesmen Kinerja Dalam Pendekatan Stem (Sains Teknologi Engineering Matematika) Untuk Mengungkap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Penelitian Sains Dan Teknologi*.
- Siswanto, J. 2018. Keefektifan pembelajaran fisika dengan pendekatan stem untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2).
- Suci, A. A. W. 2012. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *MATHEdunesa*, 1(2).

- Sujarwanto, E., Hidayat, A., & Wartono, W. 2014. Kemampuan pemecahan masalah fisika pada modeling instruction pada siswa SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Supriatna, A. 2018. Kegiatan Lesson study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zaman nya (Era Revolusi Industri 4.0). In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (Vol. 1, No. 1).
- Susanti, N., & Putri, R. R. 2021. Implementasi lesson study sebagai upaya meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 77-82.
- Taufik, M., Sukmadinata, S., Abdulhak, I., & Tumbelaka, B. Y. 2010. Desain Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPA (Fisika) Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung. *Berkala Fisika*, 13(2), 31-44.
- Taufik, M., Sukmadinata, S., Abdulhak, I., & Tumbelaka, B. Y. 2010. Desain Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPA (Fisika) Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung. *Berkala Fisika*, 13(2), 31-44.
- Trianggono, M. M. 2017. Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1-12.
- Trisayuni, D. N. R. W., Supeno, S., & Sudarti, S. (2018). Identifikasi kemampuan pemecahan masalah pada materi hukum newton ditinjau dari kemampuan multirepresentasi. *FKIP e-PROCEEDING*, 3(2), 241-245.

- Trisayuni, D. N. R. W., Supeno, S., & Sudarti, S. 2019. Identifikasi kemampuan pemecahan masalah pada materi hukum newton ditinjau dari kemampuan multirepresentasi. *FKIP e-PROCEEDING*, 3(2), 241-245.
- Wanni, N. V., Oktavianty, E., Silitonga, H. T. M., & Fauzi, R. 2021. Pola Dialog yang Terbentuk dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Fluida Statis Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA). In *Prosiding Seminar Nasional Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* (pp. 57-72).
- Wiharto, M. 2017. Kegiatan lesson study dalam pembelajaran. *FGD-Pengayaan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Kementrian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi*, 22-30.
- Yatminah, D. 2018. Meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan bermain music ansambel dengan model tutor sebaya Bagi siswa kelas VIII A SMP murni Surakarta semester 2 tahun 2016-2017. *Jurnal Pendidikan Djiwa Utama*.
- Yusuf, I., & Asrifan, A. 2020. Peningkatan Aktivitas Kolaborasi Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Stem Dengan Purwarupa Pada Siswa Kelas Xi Ipa Sman 5 Yogyakarta: (Improving Collaboration of Physics Learning Activities through the STEM aApproach). *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 1(3), 32-48.
- Yusup, F. 2018. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144.