

DAFTAR RUJUKAN

- رحمان, & أدتيا نور. (2021). تطوير وسائل تعليم المفردات اللغة العربية بوسيلة الرسوم المتحركة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية باندرا لامبون ج (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)
- Agustin, R., Umamah, N., & Sumarno. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman. *Jurnal Edukasi*, 20.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, M. Z., & Setiawan, A. (2020). Strategi Belajar dan Mengajar Pada Abad 21. *Indonesian Journal Of Intructional Technology*, 37.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bhatti, & dkk. (2018). Be-Educated: Multimedia Learning through 3D Animation. *International Journal Of Computer Science and Emerging Technologies (IJCET)*, 13.
- Delviana, E. (2018). Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Institusional Repository*.
- Dr. Connie Chairunnissa., M. (2017). *Metode Penelitian Ilmiah Aplikasi dalam Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fuad, A. E. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. yayasan kita menulis.
- Herdah. (2020). Kolaborasi dan Elaborasi deccc dxd alam Pembelajaran bahasa arab. In Herdah, *Kolaborasi dan Elaborasi dalam Pembelajaran bahasa arab*. Parepare: IPN PRESS.
- Hijriah, U. (2018). *Anlalisis Pembelajaran Mufrodat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: CV Gemilang.
- Ibrahim, '. a.-'. (n.d.). *al-Muwajjih al-Fanni li Mudarrisi al-Lughah al-Arabiyyah*. Kairo: Dar al-Ma'arif.
- Koderi. (2020). Pengembangan Mobile Learning Untuk Penguasaan Mufrodat Siswa MTs. *Jurnal Bahasa Arab*, 267.

- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Teknologi Pembelajaran* .
- Lestari, D., & dkk. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran berbasis animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran menggambar bentuk bidang kompetensi keahlian teknik gambar bangunan di SMKN 4 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*.
- Megawati, & Utami. (2020). English Learning with Powtoon Animation Video . *Journal of Education Technology*, 111.
- Muhdlor, A. A. (1998). *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Nailiah, I. M., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan media ICT Berbasis Video Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10.
- Ninoersy, T., ZA, T., & Wathan, N. (2019). Manejemen Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum 2013 Pada SMAN 1 Aceh Barat. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 05, 83-102.
- Qomaruddin, A. (2017). Implementasi Metode Bernyayi dalam Pembelajaran Mufrodats. *jurnal kependidikan*, 22.
- Ramadani, R., & Rahman, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual (Video Kartun) dalam penguasaan kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unsimum Makassar. *JOURNAL OF ARABIC*, 50.
- Rijal, Z., & Sulaiman. (2020). Tahap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Pelajar Universiti: Satu Kajian Korpus di Universitas Sains Islam Malaysia. *International Jurnal Of Language Education and Applied Linguistics*.
- Salahuddin, H. (2020). efektivitas pengembangan .
- Salamah, H. (2003). *Tashmim al-Tadris*. Riyadh: Dar al-kharij.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Tri Rindawanti, L. T. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa SD LKIA. *Journal Tunas Bangsa*, 1-3.

Utami, R., & Mustakim, N. (2021, Juli 21). Media Pembelajaran Bahasa Arab. Pidie, Aceh, Indonesia.

Yuniastuti, Miftahuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media pembelajaran untuk generasi milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Yusuf, E. /.-S.-A. (2014). Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Tujuan (untuk non-penutur asli). *Fakultas Seni Universitas Port Said*.