

DAFTAR RUJUKAN

- Abdjul, T. (2013). Peningkatan Motivasi Mahasiswa PGBI Kelas Fisika Dasar II pada Penyelenggaraan Lesson Study. *Jurnal Entropi*, 8(01).
- Abizar, H. (2017). *Buku master lesson study*. Diva Press.
- Anjani,Eni Dan Haryanto Tri. 2016.Geografi X Untuk SMA/MA.Jakarta:Pusat Pembukuan,Departemen Pendidikan Nasional.
- Burghes, DN, & Robinson, D. (2010). Lesson study: meningkatkan pengajaran dan pembelajaran matematika . Plymouth: Kepercayaan Pendidikan CfBT.
- Burlian, Z.E .(2020) *Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Budaya Dasar, dan Ilmu Sosial Dasra*. Malang: PT Citra Intrans Selaras.
- Faqih, M. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Materi Dan Perubahan Dalam Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia Studi Pada Siswa Kelas X Semester I SMK Askhabul Kahfi Semarang. Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo.
- Fatimah, Siti. (2017). Analisis Pemahaman Konsep IPA Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume. 1. No. 1. e-ISSN 2579-3403
- Febriyanti, Marwah dkk. 2013. Pelaksanaan Lesson Study Dalam Perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak. *Jurnal Invotec*. Volume IX, No.2, Agustus 2013.

- Fitriani, Rani Siti (2021). *Gempa Bumi Vulkanisme Dan Seisme: Seri Ensiklopedia Bencana Gempa Bumi* : Hikam pustaka.
- Harfiani, R., & Fanreza, R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Lesson Study Praktikum Wisata Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Dan Sumber Belajar Di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam Umsu. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 11(1), 135-154.
- Hartono (2007) *Geografi: Jelajah Bumi Dan Alam Semesta*. Bandung: Citra Raya Priya.
- Hartono. 2007. *Geografi Jelajah Bumi Dan Alam Semesta*. Bandung : Citra Raya Priya
- Hendayana, S. (2011). Penerapan Lesson Study Berbasis Sekolah Untuk Melakukan Supervisi Akademik Pembelajaran Fisika. *JP2F*.
- Hidayat, B. (2016). Analisis Keterlaksanaan Program Perkuliahan Micro teaching berbasis lesson study di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UM Metro. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 4(2), 75-80.
- Izzah, J., & Qohar, A. (2020). Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 64-70.
- Juano, A., Ntelok, Z. R., & Jediut, M. (2019). Lesson Study sebagai Inovasi untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Randang Tana-Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 126-136.

- Krathwohl, David R. (2002). A Revision Of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory Into Practice, Volume 41, Number 4, Autumn 2002. College Of Education, The Ohio State University.
- Kurniawan, P. Hadimuljono, B. 2020. Applied geotechnics for engineer 1 . Penerbit ANDI : Yogyakarta.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Lewis, C. (2002). Apakah Lesson Study Memiliki Masa Depan di Amerika Serikat?. Jurnal pendidikan dan pembangunan manusia Nagoya.
- Mauke, M., I, W.S & I, W.S. (2013). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3 Tahun 2013.
- Maulina, Dina. (2014). Pemahaman Konsep Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri. Jurnal Pendidikan MIPA. Volume 15, Nomor 1, April 2014
- Nasution, Toni, Nadiah Khoiri, Dara Wahyu Firmani, and M. Fahrur Rozi. 2022. "Perbedaan Sistem Kurikulum Pendidikan Anggota Asean, Indonesia Dan Singapura." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4(3):1847–1958.
- Nur, M.A. 2010. Gempa Bumi, Tsunami, dan Imigasinya. *Jurnal Geografi*. 7(1).

- Nurhuda, Hengki. 2022. "Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan." *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 5(2):127–37.
- Nurjanah (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Menggunakan Masalah Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Skripsi. Jakarta :UIN Syarif Hidayatullah
- Nurwahyu, B., Y.E.S, T & St, S. (2016). Bayangan Konsep (Concept Image) Mahasiswa Pada Konsep Kombinasi ditinjau Dari Perbedaan Gender dan Kemampuan Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 7 (2) (2016): 153-162. p-ISSN: 2086-2334.
- Pratomo, Agus. 2020. Geografi SMA. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanti, E., Prihanta, W., Muizzudin, M., & Permana, F. H. (2018). Penerapan (STAD) dipadu mind mapping berbasis lesson study untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 26-34.
- Purwanto, M. N. (1994). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Sripatmi, S., Apsari, R. A., Wulandari, N. P., Lu'luilmaknun, U., & Salsabila, N. H. (2021). Pendampingan Kegiatan Lesson Study for Learning Community (LSLC) Guru Matematika MTS-MA-SMK Pondok Pesantren Darussholihin NW Kalijaga Lombok Timur. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 177-190.

- Suana, W. (2016, July). Meningkatkan Aktivitas Kolaboratif dan Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Perkuliahan Fisika Dasar I melalui Lesson Study. In *Jurnal EduMatSains* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-14). Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lampung.
- Suana, W. (2016, July). Meningkatkan Aktivitas Kolaboratif dan Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Perkuliahan Fisika Dasar I melalui Lesson Study. In *Jurnal EduMatSains* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-14). Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lampung.
- Sudaryono., Gaguk, M & Wardani, R. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiharyanto. 2007. Geografi dan sosiologi : Yudhistira.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem based learning sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19.
- Suprpto,H. (2016). Implementasi Lesson Study Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Video Pada Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 5,17-28.
- Susanti, N., & Pathoni, H. (2016). Penerapan Pembelajaran Sains Menggunakan Eksperimen Laboratorium Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Optik di MAN Kota Jambi dan MAN Sungai Gelam. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 31(2), 38-47.
- Susanti, N., Murzanita, M., & Lestari, N. (N.D.). Analisis Proses Pembelajaran Ipa Pada Materi Cahaya Melalui Lesson Study Berbasis Tbla (Transcript

- Based Lesson Analysis) Di Kelas Viii.2 Smp Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 54.
- Susanti, N., Murzanita, M., & Lestari, N. (N.D.). Analisis Proses Pembelajaran Ipa Pada Materi Cahaya Melalui Lesson Study Berbasis Tbla (Transcript Based Lesson Analysis) Di Kelas Viii.2 Smp Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 54.
- Susanto, dkk (2022). Pedoman implementasi lesson studi. Klaten: Lakeisha
- Susilo, H. (2013, July). Lesson Study sebagai sarana meningkatkan kompetensi Pendidik. In *Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya PLEASE* (pp. 28-34).
- Susilo, H. (2013, July). Lesson Study sebagai sarana meningkatkan kompetensi Pendidik. In *Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya PLEASE* (pp. 28-34).
- Syafrudin. (2015). Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru Melalui Lesson Study Menuju Mutu Pembelajaran Guru. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM. Metro*, 43-59.
- Takahashi, A., & McDougal, T. (2016). Penelitian pelajaran kolaboratif: Memaksimalkan dampak dari pelajaran belajar. *Pendidikan Matematika ZDM*, 48 (4), 513–526.
- Vlorensius, V., Nugroho, E. D., & Andari, K. D. W. (2016). Perception and preferences teachers in Tana Tidung district based on lesson study applications by the motivation and attitude for professionalism development of boundary region teacher. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 2(3), 277-291.

- Wang-Iverson, P., & Yoshida, M. (Eds.). (2005). Membangun pemahaman kita tentang Lesson Study (hal. 152). Philadelphia: Penelitian untuk Sekolah yang Lebih Baik.
- Widyatmanti, wirastuti., Natalia, dini. 2008. *Geografi*. Jakarta: Grasindo.
- Zakaria, Z. (2007). Aplikasi Tektonik Lempeng Dalam Sumber Daya Mineral, Energi Dan Kewilayahan. *Bulletin of Scientific Contribution*, 5(2), 123-131.
- Zebua, V., Rahmi, R., & Yusri, R. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Lemma*, 6(2), 122-133.
- Zubaidah, Siti. (2017). *Lesson Study Sebagai Salah Satu Model Pengembangan Profesionalisme Guru*. Malang : Universitas Negeri Malang.