

## ABSTRAK

Utari, Suci. 2022. *Pengaruh Penggunaan WhatsApp dalam Pembelajaran Fisika terhadap Motivasi Belajar di MAN 1 Batanghari*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. M. Hidayat, M.Pd., (II) Rahma Dani, S.Pd., M.Pd.,

**Kata Kunci:** *WhatsApp*, Motivasi

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *WhatsApp* dalam pembelajaran fisika terhadap motivasi belajar di MAN 1 Batanghari. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Batanghari sebanyak 49 siswa. Teknik pengambilan sampel yang dipergunakan yaitu teknik sampling. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa (sebagai data utama) melalui *google form* dan wawancara (sebagai data penunjang). Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji hipotesis, uji regresi linear sederhana. Dari hasil penelitian yang didapat yaitu analisis regresi linear sederhana sebesar  $0,000 < 0,05$  dimana sesuai dengan ketentuan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak maka terdapat pengaruh antara penggunaan *WhatsApp* terhadap motivasi belajar siswa dengan pengaruh persen sebesar 54,7%.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar siswa MAN 1 Batanghari diharapkan dapat menggunakan *WhatsApp* sebagai sumber informasi selain buku, bijaklah saat bermain *WhatsApp*, jangan biarkan media sosial atau *WhatsApp* menjadi pengaruh negatif bagi kita karena bermain media sosial atau *WhatsApp* ada dua sisi: positif dan negatif. Jika kita melihat sisi baiknya dari media sosial, kita dapat memperoleh berbagai informasi, salah satunya adalah informasi mengenai pembelajaran di sekolah.