

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini menguji pengaruh penggunaan *WhatsApp* di kelas fisika terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MIPA MAN 1 Batanghari. Hasilnya, H_a diterima dan H_o ditolak karena penggunaan *WhatsApp* berpengaruh besar terhadap motivasi belajar siswa. Keterlibatan guru dengan siswa melalui percakapan grup *WhatsApp* difokuskan pada apa yang akan mereka pelajari setiap hari, kegiatan apa yang akan mereka selesaikan, dan bagaimana mereka akan menerima informasi dari sekolah. Siswa tetap dapat mengajukan pertanyaan secara pribadi kepada guru melalui *WhatsApp* jika ada yang tidak dipahami.

Motivasi belajar siswa MAN 1 Batanghari masih tinggi, berkat beberapa variabel antara lain banyak siswa yang menggunakan *WhatsApp* secara efektif, seperti bertukar (mengirim atau menerima) informasi tentang materi pembelajaran dan belajar berdiskusi melalui *WhatsApp* (X) memiliki pengaruh yang menguntungkan terhadap motivasi belajar (Y) siswa kelas XI MIPA MAN 1 Batanghari. Meskipun *WhatsApp* berdampak baik terhadap motivasi belajar selama jam sekolah, kecil kemungkinannya berdampak negatif di luar jam sekolah. Dengan demikian, dampak penggunaan *WhatsApp* masih harus dievaluasi.

Menurut informasi yang dihimpun melalui studi dari salah satu guru fisika di MAN 1 Batanghari, tidak semua siswa memiliki barang elektronik seperti handphone atau laptop.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan WhatsApp berpengaruh terhadap motivasi belajar, siswa yang sudah tahu bagaimana menggunakan WhatsApp untuk tujuan positif akan menggunakannya untuk memperluas pengetahuan mereka. Hal ini sejalan dengan teori Nurudin (2018:10) bahwa media sosial bukanlah sebuah 71 aktivitas yang dilakukan oleh perorangan atau individu semata. Ia merupakan aktivitas yang dilakukan oleh banyak orang sosial. Sehingga media sosial seperti *WhatsApp* dapat efektif digunakan dalam proses pembelajaran *online*.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penggunaan *WhatsApp* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MIPA MAN 1 Batanghari, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada seluruh siswa kelas XI MIPA MAN 1 Batanghari diharapkan dapat menggunakan *WhatsApp* sebagai sumber informasi selain buku, bijaklah saat bermain *WhatsApp*, jangan biarkan media sosial atau *WhatsApp* menjadi pengaruh negatif bagi kita karena bermain media sosial atau *WhatsApp* ada dua sisi: positif dan negatif. Jika kita melihat sisi baiknya dari media sosial, kita dapat memperoleh berbagai informasi, salah satunya adalah informasi mengenai pembelajaran di sekolah.
2. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dan menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar yang belum termasuk dan penelitian ini.