

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D., Zaini, M., Halang, B., Studi Pendidikan Biologi, P., FKIP ULM Banjarmasin, P., kunci, K., & Berpikir Kritis, K. (2022). Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi Kualitas Lkpd Elektronik Pada Konsep Plantae Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Jenjang Sma. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(1), 12–20. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Andes, S. A. (2018). Trend Evaluasi dalam Pendidikan Matematika. *EEementary School Journal*, 3(1), 84–89.
- Arumanita, D. M., Susanto, H., & Rahardi, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Papar pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 104. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.12106>
- Aufa, N. et all. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project (Mmp) Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377-.
- Bombang, V., Fayeldi, T., Ika, Y., & Pranyata, P. (2022). Jurnal Terapan Sains & Teknologi Pengembangan Lkpd Elektronik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Aplikasi Live Worksheet Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17 Malang. *Fakultas Sains Dan Teknologi-Universitas PGRI Kanjuruhan Malang*, 4(1), 27–41.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*.
- Cahyani, S. D., Khoiri, N., Setianingsih, E. S., Guru, P., & Dasar, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 151–160.
- Darma, I. K., Karma, I. G. M., & Santiana, I. M. A. (2020). Blended Learning, Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(2), 527–539.
- Delsa Rahma, U. (2022). Pengembangan assessment untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa pada materi bahaya mengkonsumsi minuman keras, judi dan pertenggaran di smpn 06 bengkulu selatan. *JPAI*, 3(1), 459–471.
- Devita Sari, A., & Hastuti Noer, S. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (Cps) Dalam

Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*.

- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2016). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg And Gall. *International Seminar On Education (ISE) 2nd*, 62–70. <https://doi.org/10.31227/Osf.io/Zfajx>
- Ellya Novera, Daharnis, Yeni Erita, A. F. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Feladi, V., Lesmana, C., Fatmawati, E., Studi Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer, P., Pendidikan MIPA Dan Teknologi, F., & PGRI Pontianak, I. (2020). Analisis Dan Perancangan Aplikasi Pengolah Data Pada Umkm Decollection Di Kabupaten Kubu Raya. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 37–45.
- Fuada, S., & Fajriati, N. F. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Interaktif Menggunakan Aplikasi Liveworksheet Bagi Guru Di SDN Wiwitan Bandung. *Community Empowerment*, 6(11), 2010–2021. <https://doi.org/10.31603/ce.5499>
- Haryanto, A. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Creative Problem Solving Pada Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Negeri 1 Bandar Lampung. *Studi Pendidikan Matematika STKIP PRGI Bandar Lampung*, 27–33.
- Haviz, M. (2016). Research and Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1), 28–43. <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Indah Sari, M., Eliyarti, W., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Melalui Model Creative Problem Solving. *Jurnal Padegogik*, 5(1), 11–23. <https://doi.org/10.35974/jpd.v5i1.2648>
- Jannah, A. I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Pada Bahasan Himpunan Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Siswa Smp Kelas Vii the Development of Mathematic Teaching Materials on the Subject of the Set By Using Problem Solving Approach. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 55–65.
- Lioba, T., Yuniasih, N., Ika, C., & Nita, R. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5, 307–312. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Lestari,Ika. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Akademia Permata: Surabaya.

- Mayangsari, S. N., & Mahardhika, L. T. (2018). Scaffolding pada penyelesaian soal non rutin telescopic. *Jurnal Ilmiah Edutic: Jurnal Pendidikan Dan Informatika*, 4(2), 44–52.
- Melianti, E., Risdianto, E., & Swistoro, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Macromedia Director Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.1-10>
- Mispa, R., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Live Worksheet Pada Konsep Protista Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Sman 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 3(1), 1–12.
- Muhammad, G. M., Septian, A., & Sofa, M. I. (2018). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Septian, & Sofa*, 7(3), 315–326. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Multiyaningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Nur, I., Udiyah, M., & Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban Implementation of Creative Problem Solving (CPS) To the Problem Solving Ability IPA Class VII SMP Negeri 2 Tuban. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 540–544.
- Polya, G. (1985). How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition. In *The Mathematical Gazette* (Vol. 30, p. 181). <http://www.jstor.org/stable/3609122?origin=crossref>
- Prastika, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Ramadhan, R. A., Heryana, N., & Rizal, A. (2021). Penerapan Multimedia Interaktif Game Edukasi Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Metode Research and Development. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 453–462. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5168931>

- Septian, A., Komala, E., & Komara, K. A. (2019). Pembelajaran Dengan Model Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. In *PRISMA* (Vol. 182, Issue 2). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Shadiq, Fadjar. 2013. Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. Jakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, Nurul Hazizah, dan S. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Pbl Dan Tps. *Semnastika Unimed*, 6(1), 1–10.
- Slamet, Y., dan Winarni, R. (2019). Developing Text-Based Scientific Writing through Active Learning for Elementary School Teacher Education Program Students in Surakarta. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Research (IJAMSR)*, 2(6), 7–21.
- Sri Sumartini, T. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* (Vol. 5, Issue 2). <http://e-mosharafa.org/>
- Syukriani, A. (2016). Kompetensi Strategis Siswa Sma Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional: STKIP: Pembangunan Indonesia Makassar*, Vol. 2(No. 1), h. 86-87.
- Totiana, F., & Redjeki, T. (2012). *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas Xi Ipa Semester Genap Sma Negeri 1 Karanganyar*. 1(1), 74–79.
- Widiya, M., Lokaria, E., & Sepriyaningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3314–3320. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1281>
- Widodo, M. S. (2014). Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Pada Materi Lingkaran Di Kelas Viii Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 42–48.
- Yanto, D. T. P. (2015). Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINoP). *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 106–120. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2441>
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran* Saburai, 2(01), 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>

Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Developing the Learning Materials of Biotechnology Subject Based on Students' Need and Character of Nusantara PGRI University of Kediri. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v2i1.3368>

