

ABSTRAK

Judul : IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB SISWA TIDAK DISIPLIN BELAJAR DI SMP SWASTA PGRI 4 KOTA JAMBI

Oleh : Aditya Dinata

NIM : RRA1E116015

Pembimbing : 1. Drs. Rasimin, M.Pd

2. Freddi Sarman, S.Pd. M.Pd

Disiplin merupakan upaya untuk membuat orang pada jalur sikap dan perilaku yang sudah ditetapkan pada individu oleh orang tua. Pendidikan disiplin merupakan suatu proses bimbingan yang bertujuan untuk menanamkan pola perilaku tertentu, kebiasaan-kebiasaan tertentu atau membentuk manusia dengan ciri-ciri tertentu, terutama untuk meningkatkan kualitas mental dan moral.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, dengan total 59 dengan total sampel sebanyak 59 orang siswa yang berasal dari kelas VII, VIII SMPS PGRI 4 Kota Jambi . Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tehnik *Totaly sampling* dalam menentukan sampel.

Berdasarkan hasil data penelitian, maka peneliti memberikan simpulan antara lain : 1) Indikator kondisi fisik yang menjadi indikator penyebab siswa di SMPS PGRI 4 Kota Jambi tidak disiplin memperoleh persentase sebesar 48,3% yang termasuk pada kategori “Sedang”. 2) Indikator lingkungan sekolah yang menjadi indikator penyebab siswa di SMPS PGRI 4 Kota Jambi tidak disiplin memperoleh persentase sebesar 66,8 % yang termasuk pada kategori “Tinggi”. 3) Indikator lingkungan sosial yang menjadi indikator penyebab siswa di SMPS PGRI 4 Kota Jambi tidak disiplin memperoleh persentase sebesar 74,5 % yang termasuk pada kategori “Tinggi”. 4) Indikator lingkungan keluarga yang menjadi indikator penyebab siswa di SMPS PGRI 4 Kota Jambi tidak disiplin memperoleh persentase sebesar 73,3 % yang termasuk pada kategori “Tinggi” 5) Indikator lingkungan keluarga yang menjadi indikator penyebab siswa di SMPS PGRI 4 Kota Jambi tidak disiplin memperoleh persentase sebesar 57 % yang termasuk pada kategori “Sedang”

Kata Kunci : Disiplin, Faktor Disiplin, Belajar

