DAFTAR PUSTAKA

Alhogbi, B. G. (2017). Disiplin Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 21–25. http://www.elsevier.com/locate/scp

Ansori, Y. Z. (2020). Penguatan karakter disiplin siswa melalui peranan guru di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *3*(1), 126–135.

Atifah, N. (2006). *HUBUNGAN TINGKAT KEDISIPLINAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI BAGI SISWA KELAS XI IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI BABAKAN LEBAKSIU TEGAL TAHUN PELAJARAN 2005/2006*.

Ayu, L. (2009). Landasan Teori Minat Belajar. *MinallBelajar*, *2*(1), 7–27.

Daulae, T. H., & Pdangsidimpuan, I. (2020). *Upaya Keluarga dalam Pembinaan Disiplin Belajar di Era Milenial*. *08*(02), 261–278.

Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja Dengan Keluarga Broken Home. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *19*(2), 71. https://doi.org/10.26486/psikologi.v19i2.600

Djamarah, S. (2017). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.

Handriyani, R., & Somantri, M. (2019). Pembinaan Disiplin Siswa. *Manajer Pendidikan*, *13*(3), 342–350.

Iii, B. A. B., & Penelitian, A. M. (2014). *OPTIMALISASI PERAN STRATEGIS PELAYANAN DI WILAYAH KECAMATAN DALAM MENDUKUNG PEMERINTAHAN YANG BAIK Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*. 58–83.

Juliya, Z. S. (2014). Hubungan antara kedisiplinan menjalankan sholat tahajjud dengan kecerdasan emosional santri di Pondok Pesantren Jawaahirul Hikmah III Besuki Kabupaten Tulungagung. *Universitas Islan Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 11–67. http://etheses.uin-malang.ac.id/809/

Oemar, H. (2014). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.

Permatasari, A. A. I. (2020). *Pengaruh perhatian orang tua dan kepuasan fasilitas belajar terhadap minat belajar pendidikan agama islam siswa kelas viii di smpn 1 pilangkenceng madiun tahun pelajaran 2019/2020*. *April*.

Slameto. (2013). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi* (Cet. 6). Rineka Cipta.

Suhendri. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Ketidakdisiplinan Belajar Siswa di

Sekolah dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*, *3*(2), 98–105.

Sutja, A., & Dkk. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling* (Emosda (ed.); 1st ed.). Wahana Resolusi.

Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar* (10th ed.). RajaGrafindo Persada.

Tu'u, T. (2020). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Grasindo.

Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri, W. (2019). Analisis faktor penyebab ketidakdisiplinan siswa di SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *8*(3), 1–10. http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31750/75676580406

Willis, S. (2015). *Berbagai Masalah Yang Dihadapi Siswa & Solusinya*. Alphabeta.

Wulandari, W., Zikra, & Yusri. (2017). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, *2*(1), 24–31.

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, *9*(1), 35. https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987