

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian serta hasil pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis maka dapat penulis simpulkan bahwa dalam menanamkan karakter tanggung jawab pada anak dapat diterapkan metode pembiasaan, melalui pembiasaan rutin, pembiasaan keteladan, dan pembiasaan spontan. Indikator keberhasilan pada karakter tanggung jawab anak usia dini tersebut dapat tertanam dan diterapkan oleh anak dan bisa dilakukan dalam kegiatan sehari-hari anak.

Dilihat dari setelah diterapkan metode pembiasaan pada anak dalam menanamkan karakter tanggung jawab, karakter tanggung jawab anak menjadi lebih baik. Anak yang tadinya berantakan dan kurang bertanggung jawab, melalui implementasi metode pembiasaan yang dilakukan oleh guru pada kegiatan anak secara berulang dan terus menerus di TK Islam Terpadu Al-Azka Kota Jambi menjadikan anak untuk lebih mengenal akan tanggung jawabnya.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi dari skripsi adalah sebagai berikut:

1. Implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan karakter tanggung jawab pada anak melalui pembiasaan rutin, pembiasaan keteladan, dan pembiasaan spontan.

2. Menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan implementasi metode pembiasaan dalam menanamkan karakter tanggung jawab pada anak usia dini.

### **5.3 Saran**

Guru sebagai dasar kualitas peserta didik, perlu harus melakukan dan memberikan contoh nilai-nilai kebaikan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, guru harus terus berupaya untuk mendukung keberhasilan program pendidikan karakter tanggung jawab anak dengan tetap menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua anak dan anak itu sendiri, mengontrol karakter anak, serta menyediakan waktu untuk mengatasi masalah yang mungkin terjadi terkait dengan karakter dan perilaku anak yang tidak sesuai dengan aturan yang diharapkan.