

DAFTAR RUJUKAN

- Aenida Yasinta Rahman. (2018). *“peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media Busy Book Di TK B Hikari, Serpong, Tangerang Selatan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jakarta. UIN Syarif Hidayatullah”*
- Andriyani, F. (2020). *Pertumbuhan Fisik Dan Perkembangan Motorik Siswa Sd Negeri Kelas V Se-Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo. 46. Skripsi. Semarang. Universitas Negeri Semarang*
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi. Bumi Aksara.*
- Astini, B. N., Rachmayani, I., & Suarta, I. N. (2017). Identifikasi Pemafaatan Alat Permaian Edukatif (APE) Dalam Mengembangka Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak*, 6(1), 31-40.
- Astria, N., Sulastri, M., & Magta, M. (2015). *e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. 3(1). <https://doi.org/Th20015e>*
- Darmiatun, S., & Mayar, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 257. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.327>
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa. *Zitteliana*, 18(1), 22–27.
- Elika, R., Eliza, O., & Hayati, F. (2021). *Pengembangan Permainan Busy Book Untuk Stimulasi Kemampuan Menganal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun TK Save The Kids Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa 2(1).*
- Erik, E., & Carniyati, C. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Busy Book Flanel Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun KB Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon. *Hadlonah : Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 3(1), 102. <https://doi.org/10.47453/hadlonah.v3i1.807>
- Fadlilah. (2020). *Pengembangan Media Busy Book Untuk Meteri membilang Benda Anak Tunagarhita Ringan Di Pusat Kajian Dan Pendampingan ABK Universitas Muhammadiyah Gresik. 6–28. Skripsi. Gresik. Universitas Muhammadiyah Gresik.*
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Fitriyah, Q. F., Purnama, S., Febrianta, Y., Suismanto, S., & ‘Aziz, H. (2021). Pengembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 719–727. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.789>

- Goleman, D., Boyatzis, R., & Mckee, A. (2019). Teori Teori Perkembangan Motorik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Gunawan, S. (2006). *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Di Sekolah, Melalui Berbagai Kegiatan Dalam Rangka Memperoleh Kemampuan*. 122(1995), 25–27.
- Harlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak* (M. E. Agus Dharma, SH (ed.); ke-6). Penerbit Erlangga.
- KBBI, D. S. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, A., Fayola, A. D., Kolong, J., & Juniati, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Global Eksekutif Teknologi
- Mardiana, E. (2019). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media Busy Book Flanel Pada Kelompok A Di RA Fathun Qarib*.
- Marwati. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Menggunakan Batang Padi Pada Kelompok B TK PERTIWI 1 Desa Kedarpan Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013*. 7–28. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Pangesti, N. P., Wahyuningsih, S., Dewi, N. K., Guru, P., Anak, P., Dini, U., & Maret, U. S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Aanak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Busy Book*. *Jurnal Kumara Cendekia*. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>. 7(4).
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Uhumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Purnama, S., Pratiwi, H., & Rohmadheny, P. S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini* (R. Indrawati (ed.); 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Risa Mufliharsi. (2017). *Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini Di PAUD Swadaya PKK*. V, 146–155. *Jurnal Metamorfosa*. <https://ejournal.bbg.ac.id/metamorfosa/article/view/185>.
- Rizki, E. N., & Fitriawanati, M. (2020). *Pengembangan Media Busy Book Tema 1 Diriku Subtema 2 Tubuhku Untuk Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar*. 3(3), 101–112. *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar*. <http://www.journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/2706>
- Suyanto, S. (2005). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas, 83.
- Ulfa, azra aulia, & Rahmah, E. (2017). *Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini di PAUD*

- Budi Luhur Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 6(1), 28–37.
- Utomo, I. A., Ramli, M., & Furaidah, F. (2018). *Penerapan Strategi Bermain melalui Media Busy Book untuk Meningkatkan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Wicaksana, A. (2016). Penerapan Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Kemampuan Motoric Halus Anak Cerebral Palsy di SKh Al-Khairiyah Cilegon. *Skripsi*. [Https://Medium.Com/](https://Medium.Com/), 10–30. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wulandari, D. G. (2022). *Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Teknik Meronce di TK Negeri Sungai Bengkal* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Yunita, H. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Menggunakan Media Kolase Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Sabillyrosyad Totoharjo Bakauheni Lampung Selatan*. February, 6.