

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian tentang **“Dampak Kegiatan Upacara Bendera Untuk Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Pada Anak Kelompok B-1 di TK Dharma Wanita Mendalo Darat”**, dapat ditarik kesimpulan bahwa: Dampak kegiatan upacara bendera bagi perkembangan karakter profil pelajar pancasila dimensi mandiri anak kelompok B-1 adalah berdampak hanya saja kurang Signifikan, hal ini dikarenakan masih ada beberapa faktor yang lebih cocok/dominan untuk mengembangkan karakter mandiri anak salah satunya yaitu faktor lingkungan yang dimana anak lebih banyak menghabiskan waktunya di rumah dibandingkan di sekolah sehingga akan lebih berdampak pada kemandirian anak. Dalam proses pembentukan karakter profil pelajar pancasila dimensi mandiri melalui upacara bendera berjalan cukup baik. Akan tetapi, ada beberapa kendala dalam pelaksanaan upacara bendera. Upacara bendera berdampak pada kemandirian anak dikarenakan kegiatan upacara bendera akan membiasakan anak dengan kegiatan yang formal, melatih anak untuk berani tampil di depan orang banyak, melatih anak agar bisa melakukan kegiatan dari awal sampai dengan selesai, melatih anak membaur dengan teman yang bukan teman sekelasnya, mengajarkan anak untuk menjadi pemimpin dan mengajarkan anak untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sebaik-baiknya dan sampai dengan selesai.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran untuk kedepannya agar dapat mengoptimalkan tujuan. Adapun saran yang peneliti berikan sebagai berikut:

### 1. Pendidik

- a. Pendidik lebih meningkatkan perhatiannya dalam membentuk karakter mandiri peserta didik berupa dukungan dalam kegiatan upacara bendera maupun kegiatan lain.
- b. Pendidik memberikan pemahaman kepada anak mengenai karakter kemandirian melalui kegiatan upacara bendera maupun kegiatan lainnya.
- c. Pendidik memberikan motivasi kepada anak agar selalu menerapkan karakter mandiri di dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

### 2. Peserta didik

- a. Anak diharapkan berani ikut berpartisipasi dalam kegiatan upacara bendera karena upacara bendera merupakan sarana pembelajaran untuk menanamkan berbagai karakter anak salah satunya karakter mandiri.
- b. Anak diharapkan terus mengikuti dan melakukan kegiatan positif dengan aktif dan partisipatif dalam kegiatan upacara bendera maupun kegiatan lainnya dalam mengembangkan karakter mandiri anak.

c. Anak mampu memahami dan menerapkan Tata Upacara Bendera di sekolah dengan benar, baik sebagai petugas maupun sebagai peserta upacara bendera.

### 3. Bagi peneliti

Diharapkan penelitian ini memberikan acuan bagi peneliti selanjutnya. Terutama bagi peneliti yang akan meneliti seputar dampak kegiatan upacara bendera untuk mengembangkan karakter profil pelajar pancasila pada anak usia dini.

## **1.3 Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah tercurahkan kepada Allah SWT peneliti ucapkan sebagai ungkapan rasa syukur karena telah menyelesaikan skripsi ini. Upacapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga amal ibada yang telah diberikan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Meskipun telah berupaya semaksimal mungkin, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan. Namun demikian, peneliti berdo'a dan berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca. Atas kkritik dan saran untuk kebaikan dan kesempurnaan tulisan ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

