

DAFTAR RUJUKAN

- Amri, Jauhari, & E. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran: Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarata.
- Apriana, A. N., & Rahmiwati, N. (2021). *Proses Pembentukan Karakter Disiplin Tanggung Jawab dan Kemandirian melalui Program Pembiasaan dan Keteladanan di TK A Kota Cimahi*. 26–29.
- Ardy, W. N. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Audina. (2021). *Pendidikan karakter cinta tanah air dan kedisiplinan dalam kegiatan upacara bendera di sekolah dasar dki jakarta*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume V, Nomor 1, Mei 2021. V, 60–68.
- Aushop. (2014). *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Aziz. (2020). *pendidikan karakter berpusat pada hati, akhlak mulia pondasi membangun baangsa*.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan pembukuan kementerian pendidikan dan kebudayaan republik indonesia. (2020). *kajian pengembangan Profil Pelajar Pancasila, Edisi 1*.
- Badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi, & Indonesia, R. (2018). (n.d.). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Bafirman. (2016). *pembentukan karakter siswa, jakarta: prenada media*.
- Fadilah, D. (2014). *Pengembangan Karakter Mandiri Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Keluarga*.
- Fatmawati & Yusrizal. (2020). *Peran Kurikulum Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Alam Sou Parung Bogor*. *Jurnal Tematik*, 10(2), 74–80.

- Gunawan. (2012). *pendidikan karakter :konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanafy. (2014). *Konsep belajar dan pembelajaran,Lentera pendidikan*,Vol 14, No 1. 17(1), 66–79.
- Irmayana, D. (2018). *analisis pembelajaran karakter cinta tanah air pada anak usia 5-6 tahun*. 1–13.
- Juliani dkk. (2021). *PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA WUJUDKAN PELAJAR PANCASILA*. 257–265.
- Kemendikbud. (2018). *Kemendikbud Ristek atau Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 18 nilai karakter untuk menumbuhkan nilai kepada siswa untuk membentuk karakter bangsa, jakarta:kementerian pendidikan dan kebudayaan*. No 20.
- Kemendikbud, N. 87. (2017). *Tujuan penguatan pendidikan karakter, jakarta, kementerian pendidikan dan kebudayaan*.
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka, Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan*. No 56.
- Kemendikbudristek, N. 22. (2018). *Pedoman upacara bendera di sekolah. jakarta:kementerian pendidikan dan kebudayaan riset dan teknologi*.
- kemendiknas PAUDNI. (2017). *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Layanan Pendidikan dan Pengasuhan*.
- Kesuma, D. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013*.
- Kevin Dkk. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: JOSSEY-BASS A Wiley Imprint.
- Kurniawaty dkk. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*.*Edukatif: Jurnal Ilmu*

Pendidikan Vol 4 No 4 DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>. 4(4), 5170–5175.

Lestariningsih, D. &. (2017). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. Bangun Rekaprima*, 3, 33-42.

Lickona. (2013). *Character Matters (Persoalan Karakter) Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas, Dan Kebajikan Penting Lainnya. Jakarta: Bumi Aksara.* _____. 2013. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberi Pendidikan* .

Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.*

Oxtavianus, A., & Margono, H. (2015). *Triangulasi dalam Evaluasi Pascadiklat : Aplikasi pada Evaluasi Pascadiklat Fungsional Statistisi*. 3–4.

Permen 58 tahun. (2009). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Hormat Tuhan Yang Maha Esa, Menteri Pendidikan Nasional.*

Rachmawati dkk. (2022). *Jurnal basicedu, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar, Vol.6, No.3. 6(3), 3613–3625.*

Rahmani, D. (2019). *Upaya Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air melalui Upacara Bendera pada Siswa SD Negeri 10 Banda Aceh. Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 318–328.

Retnaningsih. (2022). *Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jurnal Program Studi PGRA ISSN (Print): 2540-8801; ISSN (Online): 2528-083X Volume 8 Nomor 2 Juli 2022 P. 143-158. 8(1), 143–158.*

Rusyandi. (1997). *Penerapan Gerakan Disiplin Nasional Dalam Proses Pembelajaran. Cianjur: CV. Kandaga Cipta Karya.*

Salminati & Intik. (2017). *PEMBIASAAN UPACARA BENDERA SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN SIKAP*. 1(1), 8–11.

Samami & Hariyanto. (2013a). *konsep dan model pendidikan karakter.*

- Samami & Hariyanto. (2013b). *konsep dan moral pendidikan karakter*.
- Savira, R (2017). *Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Upacara Bendera Pada Kecamatan Tugu Kota Semarang*.
- Sudrajat. (2011). *Mengapa pendidikan karakter?*, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun I, Nomor 1, Oktober 2011. 47–58.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suhada. (2019). *Hubungan Sikap dalam Upacara Bendera dengan Rasa Nasionalisme dalam Pelajaran PPKn pada Siswa Kelas X SMK Pelita Harapan Perak Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 136–142.
- Suharsimi & Arikunto. (2011). *prosedur penelitian suatu pendekatan prakter*. jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumerta, D. (2013). *Fungsi Dan Makna Upacara Ngusaba Gede Lanang Kapat*. Yogyakarta: Ombak.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Suyanto. (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Uli, K. (2019). *mengembangkan nilai-nilai karakter melalui upacara bendera, prosiding seminar nasional pgpaud untirta*.
- Undang-Undang Republik indonesia Nomor 20 Tahun, 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. 1.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang tua & Guru Dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*.

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wiyani, N. A., & Purwokerto, I. (2020). *Manajemen Program Pembiasaan Untuk Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak di Paud Banyu Belik Purwokerto.*

Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural. Gavin Kalam Utama, Jakarta.*