

ABSTRAK

Andriani, Uut. 2023. *Penerapan Model Project Based Learning dalam Menulis Teks Puisi di Kelas VII SMP Negeri 12 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Eddy Pahar Harahap M.Pd. (II) Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: model *Project Based Learning*, menulis puisi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Menulis Teks Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi. Penelitian dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yaitu Penentuan Pertanyaan Mendasar, Mendesain Perencanaan Proyek, Menyusun Jadwal, Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek, Menguji Hasil, dan Mengevaluasi Pengalaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan cenderung menggunakan analisis karena penelitian ini beretujuan untuk menggambarkan suatu proses dan hasil yang didapat selama penelitian. Data dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Data primer pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII dan data sekunder merupakan dokumentasi terkait penelitian. Subjek dalam penelitian ini ialah Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Menulis Teks Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi.

Hasil penelitian Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Menulis Teks Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi berdasarkan langkah-langkah. Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sudah terlaksana dengan baik, namun pada tahap monitoring kurang berjalan dengan baik karena keterbatasan waktu pembelajaran yang sedikit. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Menulis Teks Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Jambi telah terlaksana sesuai langkah-langkah model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan Modul Ajar yang dirancang guru sebelum proses pembelajaran. Dari hasil penelitian dapat direkomendasikan Pendidik menggunakan model pembelajaran terutama model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik seperti model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) guna mengembangkan keterampilan peserta didik dalam membuat berbagai produk.