

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Solichin. (2010). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Analisis Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ali, Lukman. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Cetakan Ke III*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Amil, T. P., Rustam., dan Sinaga, A. (2022). Model *Project Based Learning* dalam Menulis Teks Prosedur untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, Vol. 8, No. 1, 2022.
- Andari., Ni Wayan & IB Surya. (2016). Penerapan Model *Project Based Learning* Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 20 Dangin Puri. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1). 1-12.
- Badudu J.S dan Zain, Sutan Mohammad. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bell, S. (2010). *Project-Based Learning for The 21st Century: Skills for The Future*. The Clearing House, 83, 39-43.
- E. Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013 Merupakan Persoalan Penting dan Genting*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Grant, M.M. (2002). Getting A Grip of Project Based Learning: Theory, Cases and Recommendation. *North Carolina: Meredian A Middle School Computer Technologies. Journal*, Vol. 5. Hal: 1-3, (online).
- Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Hasanuddin, WS. (2012). *Membaca dan Menilai Sajak*. Bandung: Angkasa.
- Jabrohim, dkk. (2009). *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2014). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2014). Materi Pelatihan Implementasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Karina, Q. P., dan Haryati, N. S. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan Model Sugesti Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 9(1)(2020): 19-25.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). Di akses pada 25 September. 2022.
- Lestari, Tutik. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Miles, M.B., Huberman, A. M., dan Saldana, J. (2014). *Qualitatif Data Analysis (Terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- McTighe, J., & Wiggins, G. (2013). *Essential questions opening doors to student understanding* Alexandria, VA: ASCD.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugraha, J. (2022). Mengenal Tujuan Kurikulum Merdeka, Pahami Bedanya dengan Kurikulum Sebelumnya. Online/daring (Dalam Jaringan). Di akses pada 08 Desember 2022.
- Nugroho, Riant Dwijodijoto. (2003). *Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, Evaluasi*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ruslan & Nazriani. (2019). ‘Pelatihan Menulis Puisi Siswa Kelas VI SDN 1 Baubau’, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri* Vol. 2 No.1.
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Implikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I.W (2016). Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi NOS. Makalah. Semarang: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santosa, Puji. (2003). *Pengetahuan dan Apresiasi Kesusastraan dalam Tanya Jawab: untuk SMU dan SMK*. Ende-Flores : Nusa Indah.

- Suroto. (2001). *Apresiasi Sastra Indonesia: Teori dan Bimbingan (untuk SMU)*. Jakarta: Erlangga.
- Sutirman. (2013). *Media & Model – model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thomas, J.W. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. California: The Autodesk Foundation.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, T., Kristin, F., Anugraheni, I. (2018). ‘Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD’, *JMP Online* Vol. 2. 541-552.
- Van Metter, D. A and Van Horn, C. E. (1975). *The Policy Implementation Process*. USA: Sage Publication. Inc.
- Wahyu, Rahma. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model project Based Learning (PJBL) Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP As-Salam Batu. Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Waluyo, Herman J. (2005). *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wati, S. (2019). Keefektifan Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa SMP. *Jurnal Bindo Sastra* 3 (1) (2019): 55–62.
- Wijayanto, Asul. (2005). *Kesusastraan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Wulandari, Y., & Jannah, M. (2018). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V MIN 38 Aceh Besar. *Prodising Seminar Nasional Biotik*. 5(1). 793-797.
- Yusra, H. (2022). Pengaruh Penalaran Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Pjbl. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 446–455.