

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab 4, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan *lesson study* berbasis *Transcript Based Lesson Analysis* pada materi Tekanan Hidrostatik dan Hukum Pascal di kelas XI IPA 2 SMA N 11 Muaro Jambi sudah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tahapan *lesson study*.
2. Identifikasi keaktifan belajar peserta didik dilakukan sesuai indikator yang digunakan: kemampuan bertanya, kemampuan dalam menjawab proses diskusi, dan kemampuan menyampaikan argumentasi. Dilihat dari saat proses diskusi pembelajaran, dan pengamatan yang dilakukan oleh observer untuk masing-masing kelompok.

5.2 Implikasi

Kesimpulan dapat memberikan implikasi terhadap penelitian ini bahwa dengan menerapkan *lesson study* dapat mengidentifikasi keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran di kelas XI IPA 2 SMA N 11 Muaro Jambi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan dalam penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini hanya membahas bagaimana implementasi *lesson study* mengenai TBLA pada proses pembelajaran fisika. Oleh karena itu, pada penelitian sejenis mengenai implementasi *lesson study* dapat meneliti proses pembelajaran lainnya
- 2) Dalam mengidentifikasi keaktifan belajar siswa perlu adanya komunikasi yang baik antara guru dan peserta didik.