

## DAFTAR RUJUKAN

- Ali, L. U., Suastra, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2013). Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Hakikat Sains Pada SMP Di Kabupaten Lombok Timur. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1020>
- Amin, M., & Putera, L. J. (2019). *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Kegiatan Lesson Study di Pondok Pesantren Nurul Haramain Putra NW Narmada : Manfaat dan Tantangannya*. 7, 167–180.
- Ardian, A., & Munadi, S. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Student-Centered Learning dan Kemampuan Spasial terhadap Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 454.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Sumaryanti, S. (2018). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(2), 59.
- Bahrudin, F. A. (2019). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 2(1), 59–71.
- Fadilla Putri, Dewi, K., & Djumadiono. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Profit, Volum 1, Nomor 01, 1(1)*, 63–77.
- Fitriani, S., & Wahyuni, U. (2020). *pelatihan lesson study dan penulisan laporan penelitian tindakan kelas (PTK) bagi guru sekolah menengah kejuruan kabupaten sarolangun*. 3(1), 136–144.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77.

- Maison, Asrial, & Syaiful, M. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada materi Fisika melalui Kegiatan *Lesson study* di smp 17 kota jambi. *Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(September), 55–60.
- Metha Rozhana, K., & Harnanik, H. (2019). *Lesson Study* dengan Metode Discovery Learning dan Problem Based Instruction. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 39–45.
- Mulia, S. A. (2019). PHYLAMMENT (Physics Education and Experiment). *Jurnal Bina Desa*, 1(1), 12–15.
- Neizhela, A., & Mosik. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Think Pair Share Materi Kalor Pada Siswa Smp. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 4(1), 36–42.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
- Nurmina, N. (2015). *Lesson Study* Dalam Pembelajaran Menulis Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru SD. *Jupendas*, 2(2), 43–54.
- Panggabean, F., Simanjuntak, mariati p, Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. (2020). Analisis Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Smp. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia (Jppipai)*, 2(2), 7–12.
- Pathoni, H., & Susanti, N. (2017). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis *Lesson Study* Menggunakan Model Guided Inquiry di MTS Laboratorium Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 142–146.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29.
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. (2012). Pengembangan Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base

- Melalui *Lesson Study*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 63–70.
- Ramayanti, N., Tiur, H., Silitonga, M., & Oktaviany, E. (2015). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Transcript Based Lesson Analysis ( TBLA ) Pada*. 1–10.
- Ratnawati, D. (2019). Esensi *Lesson Study* di Era 4.0. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 4(1), 24–30.
- Rohmawati, A. N. (2014). Penerapan Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Tema Mata Di Smp Negeri 1 Maduran Lamongan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1(3), 76–91.
- Saat, S. (2015). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan (Studi Tentang Makna dan Kedudukannya dalam Pendidikan). *Jurnal Ta'dib*, 8(2), 1–17. [ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/407](http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/407)
- Salay, R. (2019). *Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL)*.
- Sucilestari, R., & Arizona, K. (2019). Kelas inspirasi berbasis media real melalui pendekatan *lesson study*. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(1), 23–34.
- Sudarsana, G. N., & Suarni, N. K. (2020). *Pendeteksian Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Transcript Based Lesson Analysis dalam Proses Pembelajaran bagi Guru*. 5(1), 1712–1719.
- Supranoto, H. (2015). Penerapan *Lesson Study* Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru Sma Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(2), 21–28.
- Supriatna, A. (2018). Kegiatan *Lesson Study* sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zaman ( Era Revolusi Industri 4 . 0 ). *Seminar Nasional Edusantek FMIPA UNIMUS 2018, Bksti 2017*, 1–5.

- Surahman, S., Paudi, ritman ishak, & Tureni, D. (2014). meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan makhluk hidup dan proses kehidupan melalui media gambar kontekstual pada siswa kelas II SD Alkhairaat Towera. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4), 91–107.
- Sutadji, E., Utama, I. wayan, & Askury, A. (2013). Pembelajaran Bermakna Dengan *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2), 142–148.
- Tedjawati, J. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui *Lesson Study*: Kasus Di Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(4), 480.
- Utami, G. A. O., Sudria, I. B. N., & Ristiati, N. P. (2020). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Ipa Smp Pada Wilayah Kota Di Bali Dalam Rangka Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(2), 87–98.
- Wiharto, M., Kesehatan, F. I., & Unggul, U. E. (2018). *Kegiatan lesson study dalam pembelajaran*. 15(9).
- Zaeni, Aulia, J., Hidayah, & Fatichatul, F. (2017). Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments ( TGT ) Pada Materi Termokimia Kelas Xi Ipa 5 Di Sma N 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 4(1), 416–425.