

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan media digital *storytelling* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen SMP Negeri 19 Muaro Jambi. Berbeda dengan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan pembelajaran dengan media digital *storytelling* tidak terjadi perubahan nilai yang begitu signifikan.

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media digital *storytelling* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis siswa yang dibuktikan dengan perhitungan uji-t dengan nilai T hitung $(4,161) > T$ tabel $(3,239)$. Dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Terdapat adanya pengaruh signifikan menulis teks deskripsi antara kelas eksperimen yang menggunakan media digital *storytelling* dengan kelas kontrol tanpa menggunakan media digital *storytelling* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 19 Muaro Jambi”.

5.2 Implikasi

Adapun kegunaan dari temuan pada penelitian ini tentu memiliki implikasi terhadap pembelajaran di sekolah, implikasi tersebut yakni sebagai bahan pengembangan sistem pembelajaran yang lebih menarik dengan adanya media

digital *storytelling* yang akan meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, terutama dalam pembelajaran teks deskripsi Bahasa Indonesia. Dikarenakan jika hanya memanfaatkan media sederhana berupa buku teks secara terus-menerus akan dapat menimbulkan kebosanan pada diri siswa. Kemudian media Digital *Storytelling* ini untuk mempermudah dalam penyampaian isi cerita kepada siswa serta lebih mudah, praktis, dan dapat menstimulus daya kreatif maupun kritis pada anak. Selain itu, para guru juga bisa membiasakan menggunakan media Digital *Storytelling*.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru Bahasa Indonesia kelas VII, penggunaan media digital *storytelling* dapat digunakan dalam peningkatan kemampuan dan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis teks deskripsi.
- 2) Bagi peneliti lanjutan, disarankan untuk dapat mengembangkan penggunaan media digital *storytelling* dalam pembelajaran menulis dengan materi yang belum pernah dicoba, untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.