

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri 5 Muaro Jambi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru yang ada pada SMP Negeri 5 Muaro Jambi yang berjumlah 31 orang dan keseluruhan populasi dijadikan sampel. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda. Pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 5 Muaro Jambi dengan nilai signifikan sebesar 0,0026 lebih kecil dari 0,05 dan bearah positif . Dan secara parsial juga lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 5 Muaro Jambi dengan nilai signifikan sebesar 0,0078 lebih kecil dari 0,05 dan berarah positif. Secara simultan motivasi kerja dan lingkungan kerja bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 5 Muaro Jambi dengan tingkat signifikan sebesar 0,0012 lebih kecil dari 0,05. Pada penelitian ini peneliti merekomendasikan kepada instansi agar bisa lebih meningkatkan tingkat kehadiran guru, yang dimana kehadiran guru dalam proses belajar mengajar sangat penting, karena guru merupakan orang yang secara periodik berinteraksi langsung dengan peserta didik untuk dapat menjaga, membimbing agar siswa tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensi, minat dan bakatnya. Dan peneliti juga menyarankan supaya fasilitas seperti AC dan papan tulis agar diperbaiki dan selalu diperhatikan untuk kualitasnya dengan cara di cek secara rutin. Karena fasilitas mengajar ini mempunyai peranan penting dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Ketika fasilitas lengkap dan dimanfaatkan secara optimal oleh guru maka diharapkan mampu meningkatkan kinerjanya. Fasilitas mengajar mempunyai peranan penting dalam mendukung kegiatan yang berhubungan langsung dengan siswa. Ketika fasilitas lengkap dan sesuai, maka dapat dimanfaatkan secara optimal oleh guru dan diharapkan mampu meningkatkan kinerjanya sebagai seorang pendidik.

Kata kunci : Kinerja guru, motivasi kerja, lingkungan kerja

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of work motivation and work environment on teacher performance at SMP Negeri 5 Muaro Jambi. This type of research is quantitative research. The population of this study were all teachers at SMP Negeri 5 Muaro Jambi, totaling 31 people and the entire population was used as the sample. Data was collected using a questionnaire. Data analysis using multiple linear regression analysis. Data processing using the SPSS 25.0 application. The results showed that partially work motivation had a significant effect on teacher performance at SMP Negeri 5 Muaro Jambi with a significant value of 0.0026 less than 0.05 and a positive direction. And partially also the work environment has a significant effect on teacher performance at SMP Negeri 5 Muaro Jambi with a significant value of 0.0078 which is less than 0.05 and has a positive direction. Simultaneously, work motivation and work environment together influence teacher performance at SMP Negeri 5 Muaro Jambi with a significant level of 0.0012, less than 0.05. In this study, researchers recommend agencies to be able to further increase the level of teacher attendance, where the presence of teachers in the teaching and learning process is very important, because teachers are people who periodically interact directly with students to be able to maintain, guide so that students grow and develop according to potential, interests and talents. And researchers also suggest that facilities such as air conditioners and blackboards be repaired and always pay attention to their quality by checking them regularly. Because these teaching facilities have an important role in supporting teaching and learning activities. When the facilities are complete and utilized optimally by the teacher, it is hoped that they will be able to improve their performance. Teaching facilities have an important role in supporting activities that are directly related to students. When the facilities are complete and appropriate, teachers can optimally use them and are expected to be able to improve their performance as educators.

Keywords: *Teacher performance, work motivation, work environment*