

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M. (1992). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Angkasa.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Arif, M., Ardha, A., Wahyuningtyas, D. P., Amri, F., & Fazariah, N. (2023). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Pada Masa Pandemi Covid-19*. 6356, 192–198.
- Arlianty, W. N. (2017). An analysis of interest in students learning of physical chemistry experiment using Scientific approach. In *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1.(2), 109–116.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Raja Grafindo.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Budiaji. (2013). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Crozat, S., Hû, O., Trigano, P., Crozat, S., Hû, O., Trigano, P., Method, A., & Multimedia, E. (2004). A Method for Evaluating Multimedia Learning Software. *HAL Archives-ouverts*.
- Deepak, J., Subuhi, K., & Ishmeet, K. (2020). WhatsApp messenger as a teledermatology tool during coronavirus disease (COVID-19): From Bedside to Phone-side. In *Clinical and experimental dermatology*. NLM (Medline). <https://doi.org/10.1111/ced.14227>
- Dhamantara, Y., & Zuhdi. (2022). Pengembangan Aplikasi Chatbot Whatsapp Materi Pesawat Sederhana Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(1), 111–120.
- Djamarah. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Dwi, A., Imamah, F., Andre, Y. M., & Ardiansyah. (2018). Aplikasi Chatbot (Milki Bot) Yang Terintegrasi Dengan Web CMS Untuk Customer Service Pada UKM MINSU. *Jurnal Cendikia*, XVI, 100–106. <https://media.neliti.com/media/publications/277410-aplikasi-chatbot-milki-bot-yang-terinteg-f6cf45cb.pdf>
- Eian, I. C., Yong, L. K., Qi, Y. H., Li, M. Y. X., & Zahra, F. (2020). *Cyber Attacks in the Era of Covid-19 and Possible Solution Domains*. <https://doi.org/10.20944/preprints202009.0630.v1>

- Fattah, S. F. E. S. A. (2015). The Effectiveness of Using WhatsApp Messenger as One of Mobile Learning Techniques to Develop Students' Writing Skills. *Journal of Education and Practice*, 6(32), 115–127.
- Fernandes, R., Putra, E. V., & Muspita, R. (2019). Optimalisasi Institusi Pendidikan Sebagai Upaya Pengendalian Hoax. *ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 16–20.
- Fidan, M., & Gencil, N. (2022). Supporting the Instructional Videos With Chatbot and Peer Feedback Mechanisms in Online Learning: The Effects on Learning Performance and Intrinsic Motivation. *Journal of Educational Computing Research*, 60(7), 1716–1741. <https://doi.org/10.1177/07356331221077901>
- Gunawan, Suranti, M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the Covid-19 Pandemic Period. In *Indonesian Journal of Teacher Education* (Vol. 1, Nomor 2).
- Hall, L., Hume, C., & Tazzyman, S. (2016). Five degrees of happiness: Effective smiley face likert scales for evaluating with children. *Proceedings of the 15th international conference on interaction design and children*, 311–321.
- Hamalik, O. (1990). *Sistem internship kependidikan teori dan praktek*. Mandar Maju.
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). *Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*. M. P. Company (ed.).
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hidayat, W. N., & Malihah, N. (2023). Implementasi Beberapa Teori Belajar Dalam Aplikasi Sholat Fardhu (Studi: Teori Koneksionisme Edward L. Thorndike, Teori Belajar Medan Kurt Lewin, dan Teori Kondisioning Ivan Pavlov di Masjid Al-Ikhlas Sarirejo). *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19, 1–10.
- Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T., & Bond, A. (2020). The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning. In *medicine.hofstra.edu*. <https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and->
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan Edisi 5*. Erlangga.
- Jackson, W. (2016). *JSON quick syntax reference*. Apress.
- Juliawan, I. W., Bawa, P. W., & Qondias, D. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 157–169. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.342>
- Kemendikbud. (2019). *Hasil UN*. <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=hasilun>
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*,

- 14(1). <https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maskur, M. (2016). Perancangan Chatbot Pusat Informasi Mahasiswa Menggunakan Aiml Sebagai Virtual Assistant Berbasis Web. *Kinetik*, 1(3), 123. <https://doi.org/10.22219/kinetik.v1i3.47>
- Matsun, Ramadhani, D., & Lestari, I. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Listrik Magnet Berbasis Android Di Program Studi. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 7(1), 107–117.
- Muresan, M. (2014). Using Cybergogy and Andragogy Paradigms in Lifelong Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 4722 – 4726.
- Mustaqim, T. I. (2020). Presepsi tentang New Normal pada Masa Covid-19 Wali Murid, Siswa, dan Guru dalam Kegiatan Pembelajaran. *Seminar Nasional Online Pembelajaran IPA Dalam Masa Pandemi Covid-19*, 236–243.
- Mwakapina, J. W., Mhandeni, A. S., & Nyinondi, O. S. (2016). WhatsApp Mobile Tool in Second Language Learning: Opportunities, Potentials and Challenges in Higher Education Settings in Tanzania. *International Journal of English Language Education*, 4(2). <https://doi.org/10.5296/ijele.v4i2.9711>
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Jurnal AKSARA PUBLIC*, 4(2), 155–165.
- Neumeier, P. (2005). A closer look at blended learning-parameters for designing a blended learning environment for language teaching and learning. *ReCALL*, 17(2), 163–178. <https://doi.org/10.1017/S0958344005000224>
- Parina, R., Wijaya, A., & Apridiansyah, Y. (2022). Aplikasi Chatbot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif SD N 17 Kota Bengkulu Berbasis Android. *Jurnal Media Infotama*, 18(1), 121.
- Pezoa, F., Reutter, J. L., Suarez, F., Ugarte, M., & Vrgoč, D. (2016). Foundations of JSON schema. In *25th International World Wide Web Conference, WWW 2016* (hal. 263–273). <https://doi.org/10.1145/2872427.2883029>
- Putri, E. S., & Adicita, R. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Layanan Bimbingan Kelompok. *Philanthropy Journal of Psychology*, 2(2), 128–144. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v2i2.1152>
- Rosyidi, A. . (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Malang Press.
- Ruhmainur. (2017). *Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Autoplay Studio 8 Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MA Bilingual Batu Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis pengetahuan Baru)*. Rajawali Pres.

- Sahin, M. C. (2009). Instructional design principles for 21st century learning skills. *Elsevier*.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042809002614>
- Savitri, D. I. (2019). Penggunaan Pembelajaran 4.0 Berbantuan Aplikasi Google Classroom Dan Google Form Dalam Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar 4.0. *Jurnal Borneo Sintek*, 2(1), 20–25.
http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/borneo_saintek/article/view/632
- Setiaji, B., Utami, E., & Fatta, H. Al. (2013). Membangun Chatbot Berbasis AIML dengan Arsitektur Pengetahuan Modular. In *Semnasteknomedia Online* (Vol. 1, Nomor 1, hal. 18–15).
- Silitonga, C. W. P., & Rahma, I. F. (2023). Penggunaan Aplikasi WhatsApp Auto Respon sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 490–498.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siti, A., Aini, N., Aeni, A. N., & Nugraha, D. (2023). *Chatbot : Materi Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 11(1), 34–40.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). the Influence of Interest and Motivation on College Students' Language and Art Appreciation Learning Outcomes. *International Journal of Education*, 11(2), 130.
<https://doi.org/10.17509/ije.v11i2.14745>
- Vella, A. (2019). Literasi Manusia Untuk Menyiapkan Mahasiswa Yang Kompetitif Di Era Industri 4, 0. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 217–222.
- Virus corona (COVID-19) - Google Berita*. (n.d.). Diambil 13 November 2020, dari <https://news.google.com/covid19/map?hl=id&gl=ID&ceid=ID%3Aid>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(meningkatkan prestasi), 173–179.
- Wellyana, W., Lisdayanti, S., Atmaja, L. K., Fetriani, F., & Syarkati, S. (2022). Etika Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Remaja. *Batara Wisnu : Indonesian Journal of Community Services*, 2(1), 115–118.
<https://doi.org/10.53363/bw.v2i1.78>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi pembelajaran* (S. F. S. Sirate (Ed.)). Prenada Media Group.
- Yuniarti, A. R., Suteddy, W., Muhammad, R., & Iqbal, M. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Online Interaktif Berbasis Chatbot Untuk

Guru Sma / Smk Di Kota Bandung. *Jurnal Pengamas*, 5(2).
<https://doi.org/10.33387/v5i2.4411>

- Zhou, L., Wu, S., Zhou, M., On', F. L.-B. C., Online, T. L., & 2020, U. (2020). "School's Out, But Class" On', The Largest Online Education in the World Today: Taking China's Practical Exploration During The COVID-19 Epidemic Prevention and. *Best Evid Chin Edu*, 4(2), 501–519.
- Zulhelmi, Z., Adlim, A., & Mahidin, M. (2017). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap peningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 72-80.