

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan mengenai pengembangan multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi hidrokarbon, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi hidrokarbon yang dikembangkan memperoleh hasil secara konseptual “Sangat Layak” berdasarkan penilaian dari validator ahli materi dan ahli media. Jadi dapat dinyatakan bahwa multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis pendekatan saintifik ini layak diujicobakan pada proses pembelajaran kimia.
2. Multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis pendekatan saintifik pada materi hidrokarbon yang dikembangkan memperoleh hasil berdasarkan hasil penilaian guru dan peserta didik yaitu “Sangat Layak” berdasarkan penilaian dari guru. Hasil respon peserta didik menunjukkan kriteria “Sangat Baik” terhadap produk yang dikembangkan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis pendekatan saintifik ini layak digunakan pada proses pembelajaran kimia.

#### **5.2 Saran**

Adapun beberapa sarandalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan agar para peneliti pengembangan multimedia interaktif

selanjutnya dapat mengembangkan multimedia Interaktif *Articulate Storyline* berbasis pendekatan saintifik pada materi-materi kimia lainnya.

2. Untuk peneliti selanjutnya, kelemahan penelitian ini terdapat pada saat menggunakan *Software Articulate Storyline* terjadi kendala dalam proses akses *link* sehingga dalam mengembangkan multimedia interaktif dengan *Software* tersebut lebih memperhatikan proses *publish* agar mudah ketika di akses
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan multimedia ini dalam proses pembelajaran kimia.