

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. XVI(1). 98-107
- Amiroh,S.Kom.,M.Kom. 2020. *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Jombang: Pustaka Ananda Srva
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Aunurrahman (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiawan, H. (2019) *Desain Media Interaktif Kompetensi Keahlian : Multimedia*.
- Dwijayani,N., Putra.,I.,A.,G.,S., dan Jayantika.,I.,G.,A.,N.,2019. Peningkatan Keterampilan Media Pembelajaran di sd no.1 Kapal. ISSN : 2614-526X
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Faizah.S.,N., 2017. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2). ISSN: 2621 – 859X
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (1st ed.). Yogyakarta : Samudra Biru.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive engagement methods in introductory mechanic scourses*. Bloomington: Departement of Physics, Indiana University.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, Rahmat, Masdiana, dan Indra, I. M. 2021. *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Group.
- Hasanah, I., Melati, H. A., & Rasmawan, R. 2021. Pengembangan Modul Kimia
- Isti'adah, F. N. 2020. *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Karo-karo, I. R., dan Rohani. 2018. *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. Axiom: Vol 7 No 1
- Lee, W. W., & Owens, D. L. 2004. *Multimedia-Based Instructional Design*. San Francisco: Pfeiffer.
- Lubis.,D.,A.,Mauliana.,J., dan Pohan.,L.,A., 2018. Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of chemistry*.2(2)
- Mayer.2002. Multimedia Learning. *Journal of learning and motivation*.41.85-39
- Munawarah,Z.,Sofia.,B.,B.,F.,D., dan Hakim.,A.,2021. Pengembangan Multimedia interaktif berbantuan aplikasi articulate storyline dalam pembelajaran kimia kelas XI MIPA sman 1 utan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. ISSN : 2620-8326. DOI : <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.294>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(1), 171–187.
- Ramadhani.,W.,A.,Syamsurizal., dan Afrida. 2022. Multimedia Interaktif Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Kependidikan Kimia*. 10(2). ISSN: 2338 – 6487
- Riani.,U.,P.,Mirna. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 10(2).
- Riduwan (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdi. 2018. *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusyana, A. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.

- Sastrianawati,M.P. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sofianti.F., Afrilianto.M., 2021. Penerapan pendekatan Saintifik Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMK Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(3). ISSN : 2614 – 2155. DOI : 10.22460/jpmi.v4i3.667-674
- Sukardjo, & Komarudin, U. (2019). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sundari,C.,Silitonga.,P.,M., 2022. Penerapan Media Interaktif Articulate Storyline dalam pembelajaran Ikatan Kimia di SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(4). ISSN : 2827-7988
- DOI : <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index>
- Supartini.,M., 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayang Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. 10(2). ISSN: 1858 – 4985
- Surya, M. (2016). *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran* Bandung: Alfabeta.
- Syarifan, N. (2016). *Psikologi Belajar*. CV. Wade Group.
- Telaumbanua., A.,Gulo.,A.,Lahagu., L.,A.,Gulo.,C.,K., dan Gulo.,E.,K.,K., 2022. Pengaruh Peneapan Teori Blajar Sibernetik Teradap Kemampuan Mahasiswa Mengolah Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Kristen*. 1(2). ISSN: 2962 – 5637. DOI: 10.56854/pak.v1i2.105
- Titik Lestari, E. 2020. *Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yamasari, Y. (2010) ‘Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis

ICT yang berkualitas', *Seminar Nasional Pascasarjana*, pp. 1–8.

Wahyudi.,M., Suwatno.,dan Santoso.,B., 2020. Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 5.No.1.EISSN 2656-4734

Widyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Zainiyati., Salamah.,H., 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.

Zaki.,A.,Yusri.,D., Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn Kec.Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7(2). ISSN: 2406 – 808X.