

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. A. 2015. *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers.
- Aryaningrum, K., & Rafika, E, P. (2017). Penggunaan Internet Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Harmony*. 2(2).
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Bermawi, Y., & Fauziah, T. (2016). Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran di sekolah dasar aceh besar. *Jurnal pesona dasar* 2(4),63-71.
- Dewi, T. (2015). Implementasi Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(2), 1–10.
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). *Flipbook berbasis literasi Islam : Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional Flipbook based on Islamic literacy : The development of physics learning media using 3D pageflip professional*. 4(2), 234–244.
- Hari Wibowo, 2015. *Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Puri Cipta Media.
- Hasanuddin, 2017. *Biopsikologi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Herliani. 2021. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Lakeisha.
- Herprawati. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Media Akademi.
- Kompri, M. P. P. G. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati,H.,Desnita,D.,Siswoyo,S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis 3D PageFlip Fisika untuk Materi Getaran dan Gelombang Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 97– 102.

- Mokalu, V, R., Johanes, K, P., Noh, I, B., dkk. 2022. Hubungan Belajar Dengan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(1).
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustafa , P, S., & Roesdiyanto. (2020). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Melalui Model PAKEM dalam Permainan Bola Voli Pada Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Olahraga* 6(1). 50-65.
- Rejekiingsih, T., Mochamad, K, B., Sudiyanto. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Potensi Lokak Untuk Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 9(2).
- Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(1). 470-477.
- Sardiman, A. M. 2020. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudarmo. 2017. *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sufairoh. (2017). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-2013. *Jurnal Pendidikan Profesional* 5(3).
- Suyadi., 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2).
- Tauhid, R. (2020). Dasar-Dasar Teori Belajar. *Jurnal PENDAS* 1(2). 33-38
- Tegeh, I, M. 2014. *Model Peneltian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi & Pengukuran Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara.

- Utami, R., Muhaimin, & Syahri, W. (2017). Pengembangan E - Lks Berbasis Metakognisi Menggunakan 3d Pageflip Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Di Kelas Mipa Sma Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Kimia September*, 1–10.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal ISTIQRA* (5)2.
- Yelianti, U., & Muswita (2018). *Development of Electronic Learning Media Based 3D Pageflip on Subject Matter of Photosynthesis in Plant Physiology Course* Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik Berbasis 3D Page Flip Pada Materi. *Jurnal Biodik* 4(2), 121–13