

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode bercerita. *Ikhac*, 1(1), 1–12.
- Adiyah, Y., Fitriani, R., & Ilhami, B. S. (2021). Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5- 6 Tahun. *Jurnal Care*, 8(2), 29–36.
- Astari, T., & Safira, S. (2019). Penerapan Permainan Modifikasi Tapak Gunung untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di RA Mutiara, Ciputat. *Yaa Bunayya, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 43–56. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/4348/3104>
- Astuti, S. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Ditkintan Komara Kelompok B. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v7i1.10546>
- Cooper, J. D., Kiger, N. D., Robinson, M. D., & Slansky, J. A. (2011). *Literacy: Helping Students Construct Meaning* (R. R. Jaffe (ed.); Fifth Edis). Printed in the U.S.A. <https://books.google.com/books?id=UPP3IXMMJh4C&pgis=1>
- Goyena, R., & Fallis, A. . (2019). Bab Ii Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Haryani, M., & Qalbi, Z. (2021). Pemahaman Guru Paud Tentang Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Tk Pertiwi 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Educhild : Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 6. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2022). 1 , 2 , 3 123. 8(September), 534–540.
- Kemendikbud. (2013). *Salinan Permendiknas No.14. 53(9)*, 1689–1699.
- Mulyati, S., Hidayat, E., & Rahayu, P. (2021). *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI di Purwakarta 2021 Tersedia daring pada: <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk> Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 387–395. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>*
- Mustari, L., Indihadi, D., & Elan, E. (2020). Keterampilan Menulis Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 39–49. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27195>
- Nur Adiyah, Y., Fitriani, R., & Ilhami, B. S. (2021). Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Care*, 8(2), 29–36.

- Penggunaan, P., Kotak, M., Terhadap, P., Mengenal, K., Dasar, K., Inggris, B., Tk, K. A., Bustanul, A., Tengah, J., & Anggraeni, W. (2021). *Jurusan pendidikan islam anak usia dini fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri syarif hidayatullah jakarta 2021*.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sofyan, H. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. In Ms. DR. Hj. Evita Anggreini (Ed.), *Jurnal Golden Age* (Vol. 2, Issue 01). Cv. Infomedika. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); Kedua(2)). ALFEBETA.
- Suryani, N. (2018). *No Title* (P. Latifah (ed.)).
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Susilana, R. &, & Riyana, C. (2008). Komputer dan media pendidikan di sekolah dasar. *Wacana Prima*, 1–39.
- Theresia Dina. (2017). Pengaruh Bermain Kotak Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 109–116.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 1–11.
- Yaie, F. I. J. Y., Taty Fauzi, & Dessi Andriani. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kotak Pintar pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(03), 8–16. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.8807>
- Yunus, M. (2007). Konsep Menulis. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 9(2), 10.