

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penelitian ini menggunakan kegiatan lesson studi yang dikolaborasikan dengan pemberlajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*), untuk melihat keefektifan pembelajaran yang berlangsung di kelas XI Fase F³ SMA Negeri 7 Kota Jambi. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus dimana siklus pertama dimulai pada tanggal 18 Agustus 2022 – 8 November 2022 dan siklus dua dimulai pada tanggal 10 November – 16 November 2022 pada materi gerak peluru.

Kegiatan lesson studi pada penelitian ini terdiri dari 3 tahapan pada setiap siklusnya, yaitu: *plan* (perencanaan), *do* (pelaksanaan), dan *see* (refleksi). Tahapan *do* pada siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 29 September 2022, sedangkan tahapan *do* pada siklus 2 dilaksanakan pada tanggal 14 November 2022. Kegiatan pembelajaran dilakukan secara tatap muka serta dihadiri oleh guru mata pelajaran Fisika SMA Negeri 7 Kota Jambi dan para observer, sedangkan untuk dosen pembimbing mengamati melalui aplikasi zoom meeting.

Berdasarkan kegiatan *do* I dan *do* II yang telah dilaksanakan. Terdapat perbedaan hasil yang didapatkan. Kegiatan *do* pada siklus I sudah berlangsung secara *student centered learning*, akan tetapi pada siklus dua terdapat peningkatan keaktifan siswa yang sangat significant. Hal ini disebabkan, karena adanya kilas balik (*see*) 1 yang dilakukan pada siklus I untuk melihat kekurangan

dan apa yang perlu ditingkatkan oleh guru model agar pembelajaran selanjutnya dapat berlangsung lebih baik lagi. Sehingga pada *plan 2* guru model bersama tim lesson studi mematangkan langkah yang akan diambil pada kegiatan *do 2*, akhirnya diperoleh peningkatan pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi.

Lesson studi yang dikolaborasikan dengan pembelajaran STEM dilaksanakan oleh peneliti sebagai guru model sesuai dengan desain pembelajaran yang dibuat bersama dengan tim lesson studi. Siklus dua yang dilakukan dapat mengarahkan siswa lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran, hal ini dikarenakan siswa lebih banyak berdiskusi untuk memecahkan masalahnya, baik diskusi bersama guru, maupun antar teman sekelompok. Pada siklus dua guru tidak langsung memberikan solusi dari permasalahan yang ditemukan siswa, akan tetapi guru mengarahkan siswa untuk mendiskusikannya. Namun berdasarkan hasil yang didapatkan, terdapat beberapa siswa yang keaktifannya tidak meningkat pada siklus dua. Jika dilihat secara keseluruhan. Pembelajaran yang berlangsung di kelas kelas XI Fase F³ SMA Negeri 7 Kota Jambi dikategorikan sebagai *student centered learning* (pembelajaran yang berpusat pada siswa).

Kegiatan lesson studi yang dikolaborasikan dengan pembelajaran STEM ini dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran, karena pembelajaran yang efektif dapat terlaksana dengan baik. melalui pembelajaran ini peran guru dapat dikurangi dan siswa lebih mendominasi, sehingga pembelajaran yang efektif bukan hanya angan – angan saja.

5.2. Implikasi

Hasil yang peneliti peroleh dari penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran dengan menerapkan lesson studi yang dikolaborasikan dengan pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) dikelas XI Fase F³ SMA Negeri 7 Kota Jambi dapat menciptakan keefektifan pembelajaran. Sehingga kegiatan penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi guru untuk diterapkan pada pembelajaran di dalam kelas.

5.3. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah:

1. Hasil dari penelitian ini merupakan gambaran dari siswa secara individu pada saat diterapkannya lesson studi yang dikolaborasikan dengan pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) dikelas XI Fase F³ SMA Negeri 7 Kota Jambi. Oleh karena itu dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya untuk melihat dan melakukan penilaian secara individu bagi siswa
2. Melalui penelitian ini diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, baik bertanya, menanggapi, maupun menyampaikan pendapatnya dalam kegiatan pembelajaran.
3. Guru dapat menerapkan kegiatan lesson studi yang dikolaborasikan dengan pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) dikelas agar terciptanya pembelajaran yang efektif bagi semua siswa.