

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H. (2017). *Buku Master Lesson Study*. Yogyakarta: Dina Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik-Revisi ke X*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadloli, A. (2014). *Lesson Study : Model Pembinaan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta Barat: Halaman Moeka Poeblishing.
- Farwati, R., Kartika, M., Isnaini, M., Putra, E. E., Solikha, D. F., Sitinjak, D. S., Sari, I., Novriyanti, F., Nuraini, N., Widia Sari, K., Ardian, D., Dani, D. R., Muniroh, B., Kalam, M. K., Pratama, A., Aniella, S., Shantika, D., Silvia, N., Mawarni, A., ... Febrianti, B. (2021). *STEM Education Dukung Merdeka Belajar (Dilengkapi Dengan Contoh Perangkat Pembelajaran Berbasis STEM)*. Riau: US Publisher.
- Fathoni, A., Muslim, S., Ismayati, E., Rijanto, T., Munoto, & Nurlaela, L. (2020). STEM : Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 33–42.
- Hadi, S. (2020). Membumikan Lesson Study dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Berbasis STEM Bagi Guru Matematika SMK Negeri 1 Singkep Kabupaten Lingga. *Journal Syntax Idea*, 1(69), 5–24.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* (Issue December). Yogyakarta: Aswaja Pressindo. [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)

- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics*. Jakarta: Guepedia Press.
- Lewis, C. (2002). Does Lesson Study Have a Future in the United States? *Nagoya Journal of Education and Human Development*, 1, 1–23.
<https://doi.org/10.4119/UNIBI/jsse-v3-i1-967>
- Lewis, C. (2016). Lesson Study: The Core of Japanese Professional Development. *Annual Meeting of the American Educational Research Association New Orleans LA, January 2016*, 48.
<http://www.lessonresearch.net/aera2000.pdf>
- Moelong, L. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*. 212. Bandung: Indonesian University of Education.
- Munandar, H., Izzani, L. M., & Yulian, M. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematic (Stem) Pada Konsep Asam Basa Di Sman 1 Baitussalam. *Lantanida Journal*, 7(2), 112. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i2.5421>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi belajar*. Ponorogo: Wade Group
- Pathoni, H., & Susanti, N. (2017). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Menggunakan Model Guided Inquiry di MTS Laboratorium Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 142–146.

<https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.304>

Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.

Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
<https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>

Rivai, H. P., Yulianti, L., Parno. (2018). Penguasaan Konsep dengan Pembelajaran STEM Berbasis Masalah Materi Fluida Dinamis pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(8), 1080–1088.

Riyanto, Rahmat Fauzi, Imam Ma'arif Syah, U. B. M. (2021). Model STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dalam Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (9).

Setiawan, A., Mujiyanto, G., & Asihono, D. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa kelas VII dalam mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan pendekatan saintifik dalam kegiatan lesson study. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 164–180. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.7177>

Simarmata, J., Simanihuruk, L., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Singerin, S. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan Melalui Lesson study Fisika*. Sumatra: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Stepanek, J. (2003). . Researchers in Every Classroom. *Northwest Teacher*, 4(3), 2–5.
- Sudjana, N. (2012). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Malang: SBA Gensindo.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Susilo, H., Chotimah, H., Joharmawan, R., Jumiaty, Dwita Sari, Y., & Sunarjo. (2011). *Lesson Study Berbasis Sekolah (Guru Konservatif Menuju Guru Inovatif)*. Malang: Bayu Media Poeblishing.
- Syarif, L. A., Utomo, E., & Prihartanto, E. (2021). Identifikasi Potensi Pengembangan Wilayah Pesisir Kelurahan Karang Anyar Pantai Kota Tarakan. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 1(3), 225–233.
- Uno, H. B., & Lematenggo, N. (2015). *Buku tugas Guru Dalam Pembelajaran : Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara (p. 1).
- Widodo, L., Yuliaty, L., & Parno, P. (2018). Scientific literacy materi fluida statis siswa SMA: studi kasus. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 5(1),

30. <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v5i1.9379>

Yuberti. (2018). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).