

BAB V

PENUUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan tersebut manajemen mutu pendidikan berbasis pesantren di SMP Islam Al-Arief Muaro Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan mutu pendidikan berbasis pesantren didasarkan pada delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP) meliputi:
 - 1) Standar kompetensi lulusan: target utama lulusan dalam aspek spiritual yaitu menjadi generasi yang Islami (beriman, bertaqwa, berakhlakul karimah, berilmu, dan beramalijah) diwujudkan dalam perilaku yaitu mengamalkan ajaran islam, berakhlakul karimah, menghidupkan tradisi-tradisi amaliyah ke NU an, tahlilan, Istighosahan, dan dhiba'an. Serta dalam aspek pengetahuan yaitu dapat menguasai IPTEK dan memiliki keterampilan yang dapat dijadikan modal untuk pendidikan selanjutnya
 - 2) Standar isi yang disusun dengan menggunakan dua kurikulum yaitu keurikulum merdeka untuk kelas VII dan kurikulum 13 untuk kelas VIII dan IX.
 - 3) Standar Proses: sebelum memulai pembelajaran, di awal semester guru menyapkan perangkat pendidikan seperti RPP dan silbus yang digunakan sebagai acuan pembelajaran selama satu semester, guru diberi kesempatan berinovasi sesuai dengan kebutuhan pelajaran. Proses pendidikan yang menupakan basis pesantren dalam segi amaliyah yaitu : *pertama* sebelum memulai kegiatan, peserta didik, guru, dan staf melakukan absen online, *kedua*, setelah itu untuk mewujudkan Pendidikan bermutu di bidang sains dan agama, seluruhnya apel pagi di lapangan untuk doa bersama. *Ketiga*, setelah memasuki kelas peserta didik membaca doa memulai pelajaran dan asmaul husna, *keempat*, pada jam istirahat semua peserta didik dan guru melaksanakan sholat dhuha berjamaah, dan setelah pulang sekolah peserta didik langsung menuju musholla untuk melaksanakan sholat dzuhur berjamaah.

- 4) Standar penilaian Pendidikan: penilaian kelas VII menggunakan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) dan kriteria ketuntasan minimum (KKM) untuk kelas VIII dan IX
 - 5) Standar tenaga pendidikan: memiliki komitmen, memiliki kualifikasi S1 untuk pendidik maupun tenaga kependidikan, beraraliran ahlusunnah wal jamaah an nahdliyah, memiliki tanggung jawab dan berdedikasi tinggi, mampu membaca al-Qur'an dan mengamalkan ajaran-ajaran Islam.
 - 6) Standar sarana dan prasarana: memiliki Gedung, laboratorium, aula, dan prasarana yang cukup.
 - 7) Standar Pengelolaan: disusun berdasarkan kesepakatan hasil musyawarah awal tahun pelajaran
 - 8) Standar pembiayaan: berasal dari Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan Yayasan.
2. Pelaksanaan komponen mutu dalam pendidikan berbasis pesantren berupa pembiasaan yakni berdoa bersama saat apel pagi, membaca asmaul husna sebelum memulai pelajaran, sholat dhuha berjamaah, sholat dhuhur berjamaah, memperingati hari besar Islam dan memasukkan nilai-nilai agama pada pelajaran umum. SMP Islam Al Arief merupakan sekolah bermutu karena memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP)
 3. Pengendalian mutu (*Quality control*) dalam pelaksanaan manajemen mutu pendidikan berbasis pesantren yakni pembuatan bahan ajar dan perangkat pembelajaran, rencana evaluasi peserta didik, rencana evaluasi pembinaan peserta didik, evaluasi bimbingan konseling dilaksanakan di awal semester sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung.
 4. Upaya tindak lanjut yang dilakukan guru dan kepala sekolah berupa supervisi dan evaluasi diri serta ditindak lanjuti pada evaluasi proses pembelajaran di rapat internal akhir semester.

5.2 Saran

1. Sebagai sumbangan pemikiran kepada seluruh stakeholder sekolah di lingkungan pondok pesantren dalam pengembangan kualitas mutu pendidikan pondok pesantren di masyarakat.
2. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan sekolah berbasis pondok pesantren dalam peningkatan mutu pendidikan
3. Masukan kepada pemerintah dalam membuat regulasi dan standarisasi sekolah berbasis pesantren yang berdaya saing
4. Penegasan kepada khalayak umum bahwa sekolah dilingkungan pondok pesantren tidak hanya mengandalkan kuantitas tetapi juga mengedepankan kualitas pendidikan.
5. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan menyempurnakan penelitian ini