

**KUALITAS ISI, RETORIKA, DAN KEBAHASAAN PADA TULISAN ESAI
EKSPOSITIF SISWA KELAS X SMK SATRIA KOTA JAMBI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

OLEH

**ANJU ARWANI
NIM A1B114016**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2018

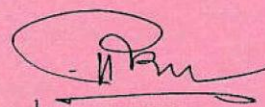
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Kualitas Isi Retorika dan Kebahasaan pada Tulisan Esai Ekspositif Siswa Kelas X SMK Satria Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018* yang disusun oleh Anju Arwani NIM A1B114016 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Agustus 2018.

Dewan Penguji

1. Dr. Herman Budiyono, M. Pd.
NIP 19611120 198703 1 006

Ketua Penguji

1.....


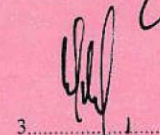
2. Dr. Ade Kusmana, M. Hum.
NIP 19650413 199303 1 002

Sekretaris

2.....

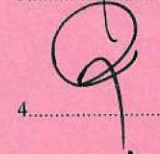

3. Drs. Akhyaruddin, M. Hum.
NIP 19650509 199203 1 003

Penguji Utama

3.....


4. Drs. Aripudin, M. Hum.
NIP 19680421 199303 1 002

Anggota

4.....


5. Drs. Andiopenta P., M. Hum.
NIP 19660916 199103 1 003

Anggota

5.....


Mengesahkan
Dekan FKIP

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M. Si.
NIP 19630807 199003 1 002

Jambi, September 2018
Ketua Jurusan PBS

Dra. Armivati, M. Hum.
NIP 19660831 199412 2 001



ABSTRAK

Arwani, A. 2018. *Kualitas Isi, Retorika, dan Kebahasaan Pada Tulisan Esai Ekspositif Siswa Kelas X SMK Satria Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dr. Herman Budiyo, M. Pd., (2) Dr. Drs. Ade Kusmana, M. Hum.

Kata kunci: kualitas isi, retorika dan kebahasaan, esai ekspositif

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kualitas tulisan esai ekspositif oleh siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan menerapkan unsur penulisan esai ekspositif berdasarkan 3 unsur yaitu (1) pemaparan isi, (2) penerapan retorika, dan (3) penerapan kebahasaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, subjek penelitian ini adalah tulisan esai ekspositif siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi yang berjumlah 9 orang. Data dalam penelitian ini adalah kualitas tulisan esai ekspositif yang dibuat oleh siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menyusun data yang telah diklasifikasikan sebagai berikut : (1) pemaparan isi, (2) penerapan retorika, dan (3) penerapan kebahasaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas tulisan esai ekspositif siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018 yakni berkualitas kurang baik. Rincian (1) kualitas pemaparan isi tulisan dengan nilai rata-rata 39.4 berkategori kurang baik, (2) kualitas penerapan retorika dengan nilai rata-rata 36.6 berkategori kurang baik, dan (3) kualitas penerapan kebahasaan dengan nilai rata-rata 41 berkategori cukup baik. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa skor yang diperoleh dari perhitungan 2 peneliti yaitu : peneliti 1 peneliti dan peneliti 2 guru bahasa Indonesia kelas X SMK Satria Kota Jambi bahwa secara umum kualitas tulisan esai ekspositif siswa berkategori kurang baik. Dan secara khusus berdasarkan unsur pemaparan isi berkategori kurang baik, penerapan retorika berkategori kurang baik, dan penerapan kebahasaan berkategori cukup baik.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru bahasa Indonesia SMK Satria Kota Jambi perlu meningkatkan kualitas pengajaran dalam menulis esai ekspositif khususnya berdasarkan unsur pemaparan isi tulisan, penerapan retorika, dan penerapan kebahasaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Kualitas Isi, Retorika, dan Kebahasaan Pada Tulisan Esai Ekspositif Siswa Kelas X SMK Satria Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari terbatasnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki, tetapi berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Herman Budiyo, M. Pd., selaku pembimbing I, dan Bapak Dr. Drs. Ade Kusmana, M. Hum., selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu membimbing menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada sekolah dan guru bahasa Indonesia kelas X SMK Satria Kota Jambi yang telah memberi izin kepada penulis melakukan penelitian serta siswa-siswa kelas X SMK Satria yang telah bersedia mengikuti proses pelaksanaan penelitian berlangsung. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2014 yang telah ikut membantu memberi dorongan dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dra. Armiwati, M. Hum., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jambi. Selanjutnya terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Imam Suwardi Wibowo, M. Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi ilmu kepada penulis selama penulis menjalankan perkuliahan, serta staf karyawan FKIP Universitas Jambi, dan seluruh staf

perpustakaan Universitas Jambi yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Jambi.

Selanjutnya, penulis tak lupa menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada keluarga tercinta, khususnya ayahanda Asmaran, dan ibunda Rabia serta adik Fedira Arwanda yang selalu memberikan doa dan bantuan yang tulus serta senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk kesuksesan penulis.

Seiring dengan doa tersebut semoga bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan selama ini menjadi amal ibadah dan mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Jambi, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
2.2 Kurikulum 2013	9
2.3 Kualitas Tulisan	10
2.4 Esai.....	11
2.5 Unsur-unsur Tulisan Esai.....	11
2.5.1 Pengembangan Paragraf dalam Tulisan Esai	12

2.5.1.1 Pemaparan Isi	12
2.5.1.2 Penerapan Retorika	13
2.5.1.3 Penerapan Kebahasaan.....	16
2.6 Ekspositif	17
2.7 Ciri-ciri Karangan Ekspositif	18
2.8 Langkah-langkah Menulis Paragraf Ekspositif	19
2.9 Langkah-langkah Menyusun Paragraf Ekspositif	20
2.10 Penilaian Tulisan Esai Ekspositif.....	20
2.11 Kriteria dan Skala Penilaian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian.....	36
3.3 Data dan Sumber Data	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Validitas dan Reliabilitas	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Pemaparan Isi	41
4.1.2 Penerapan Retorika	43
4.1.3 Penerapan Kebahasaan.....	45
4.2 Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR RUJUKAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.2 Format Jumlah Skor Kualitas Menulis Esai Ekspositif	22
2.3 Format Pencarian Nilai Rata-rata Kualitas Menulis Esai Ekspositif	23
2.4 Format Persentase Kualitas Siswa Menulis Esai Ekspositif	23
2.5 Konversi Nilai	24
3.1 Konversi Nilai Modifikasi	40
4.1 Pemaparan Isi Tulisan	42
4.2 Kualitas Tulisan Siswa Berdasarkan Penerapan Retorika	43
4.3 Penerapan Kebahasaan	45
4.4 Kualitas Tulisan Esai Ekspositif Siswa Kelas X SMK Satria Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018	47
4.5 Jumlah Nilai Keseluruhan Siswa (P1)	47
4.6 Jumlah Nilai Keseluruhan Siswa (P2)	48
4.7 Nilai Rata-rata Siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian	58
2. Surat Keterangan Dari Pihak Sekolah	59
3. Daftar Nama Siswa Kelas X SMK Satria Kota Jambi	60
4. Lembar Soal atau Instrumen Penelitian	61
5. Daftar Istilah	62

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kualitas tulisan merupakan hal yang paling mendasar pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam kemampuan berbahasa kategori menulis, khususnya Sekolah Menengah Atas (SMA) / Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Penguasaan terhadap kualitas menulis akan mewujudkan dan tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam menulis teks. Selain itu, kualitas menulis dapat mengembangkan dan memperkaya pengetahuannya secara prosedural, efektif, ekspresif dan mandiri dalam banyak hal terutama yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

Pada dasarnya penguasaan kualitas menulis menentukan hasil belajar baik ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa di sekolah. Siswa yang aktif menulis akan mengembangkan kemampuan berfikirnya sehingga menghasilkan tulisan yang kreatif dan inovatif. Sehingga, materi menulis teks dapat dilakukan dengan baik dan memperoleh nilai yang baik pula.

Tulisan esai ekspositif dalam implementasinya di sekolah memiliki peranan penting dalam memperoleh kualitas menulis siswa dibandingkan tulisan lainnya seperti teks *recount*, deskripsi, ekplanasi dan sebagainya. Tulisan ekspositif menuntut siswa menyuguhkan pandangan dan pengetahuan secara informatif kepada pembaca. Selain itu, siswa kemudian tidak lepas dari kegiatan observasi, wawancara, studi perpustakaan dan lain-lain. Dengan demikian siswa lebih banyak melakukan kegiatan bukan hanya menulis teks semata.

Kenyataannya, dalam pembelajaran bahasa Indonesia, pemahaman siswa terhadap menulis esai ekspositif masih belum baik dan siswa kurang bisa membedakan tulisan ekspositif dengan tulisan yang lainnya.

Siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi, kondisi tulisan esai ekspositif masih terbilang kurang baik. Kurangnya pemahaman terhadap konsep-konsep menulis esai ekspositif serta membedakan dengan karangan lain masih sulit. Hal tersebut senada dengan yang dikatakan guru bidang studi bahasa Indonesia di SMK Satria saat diwawancarai oleh peneliti pada saat observasi. Kondisi tersebut mendorong guru untuk lebih giat lagi dalam memberikan konsep menulis esai ekspositif dengan maksimal.

Beberapa kemungkinan penyebab siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi kurang memahami menulis tulisan esai yaitu kurangnya membaca konsep-konsep menulis esai yang baik. Kemudian siswa sulit membedakan tulisan esai ekspositif dengan tulisan lainnya, seperti argumentasi, eksplanasi, dan lain sebagainya. Selain itu, kurangnya minat siswa untuk menulis karena siswa SMK memiliki minat lebih terhadap jurusannya sehingga pelajaran bahasa Indonesia kurang diminati.

Pembelajaran menulis teks ekspositif terdapat di dalam kurikulum 2013 dengan Kompetensi Dasar (KD) 4.4 mengonstruksikan teks eksposisi dengan memperhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan.

Apabila sebuah teks berisi tulisan pendek, maka termasuk ke dalam bagian dari esai sehingga tulisan ekspositif dalam penelitian ini dikategorikan esai

ekspositif. Alasan lain adalah tulisan ini terdiri dari minimal tiga paragraf maksimal lima paragraf dan dapat dituliskan dalam satu pertemuan proses belajar mengajar.

Karangan ekspositif dapat dikatakan layak dikonsumsi publik apabila telah memenuhi standar penulisan dengan kriteria memahami teori sesuai fakta, prinsip topik dan gejala ilmiah dari suatu fenomena. Esai ekspositif tidak memberikan solusi dari sebuah fenomena melainkan hanya merupakan sebuah opini dan tidak ada unsur memaksa. Kesimpulan dari informasi tulisan tersebut tergantung pembaca mau menerima atau tidak pendapat tersebut.

Ada beberapa aspek untuk mengukur sebuah tulisan esai yang baik. Menurut Budiyo (2012:22) tulisan esai yang baik tercermin pada aspek-aspek pembangunnya, yaitu pemaparan isi, penerapan retorika, dan penerapan kebahasaan. Satu kesatuan pembangun esai sangat perlu dipahami dan diimplementasikan dalam sebuah tulisan esai.

Penelitian ini dilakukan di SMK Satria Kota Jambi yang beralamat di Jalan Marsda Surya Darma KM. 8 Kenali Asam Bawah Jambi. Penelitian ini memfokuskan pengambilan data pada kelas X teknik alat berat (TAB) yang berjumlah 9 orang. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini saya beri judul *Kualitas Isi, Retorika, dan Kebahasaan Pada Tulisan Esai Ekspositif Siswa Kelas X SMK Satria Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah kualitas tulisan esai ekspositif siswa kelas X SMK Satria

Kota Jambi dari segi pemaparan isi, penerapan retorika, dan penerapan kebahasaan?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, ada dua tujuan penelitian ini yaitu (1) tujuan umum dan (2) tujuan khusus. Kedua tujuan tersebut dipaparkan sebagai berikut.

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kualitas tulisan esai ekspositif siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi.

1.3.2 Tujuan Khusus

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah:

- (1) Mendeskripsikan kualitas pemaparan isi tulisan esai ekspositif siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi
- (2) Mendeskripsikan kualitas penerapan retorika tulisan esai ekspositif siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi
- (3) Mendeskripsikan kualitas penerapan kebahasaan tulisan esai ekspositif siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi

1.4 Manfaat Penelitian

Secara umum manfaat penelitian ini adalah informasi berupa fakta tentang kualitas tulisan esai siswa.

1.4.1 Manfaat Teoretis

Secara teoretis penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bidang pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya kualitas siswa menulis esai

ekspositif siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi. Selain itu hasil penelitian ini digunakan sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan dalam hal pola pengembangan melalui kualitas esai ekspositif.

1.4.2 Manfaat Praktis

- (1) Penelitian ini diharapkan sebagai bahan evaluasi serta masukan bagi guru bahasa Indonesia di SMK Satria Kota Jambi
- (2) Menambah wawasan dan pengetahuan peneliti maupun siswa tentang tulisan esai ekspositif
- (3) Mengukur kualitas siswa dalam menulis esai ekspositif

1.5 Definisi Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan dalam interpretasi dan pemahaman hasil penelitian, dikemukakan definisi istilah sebagai berikut:

- (1) Kualitas adalah baik buruknya (suatu benda) yang akan dibuat seseorang yang akan menentukan mutu dari pekerjaannya, kualitas mengandung unsur seperti mutu dan tingkat ilmu seseorang.
- (2) Esai adalah karangan pendek berbentuk prosa tentang suatu masalah secara sepintas lalu berdasarkan sudut pandang pribadi penulisnya.
- (3) Ekspositif adalah karangan yang berusaha memberikan informasi atau memberi penjelasan kepada pembaca dengan cara mengembangkan gagasan sehingga menjadi luas dan mudah dipahami oleh pembaca.
- (4) Pemaparan isi tulisan adalah penyusunan kembali pernyataan tesis dan rincian-rincian bawaan pada kerangka tulisan ke dalam sebuah tulisan yang sedang dikerjakan. Pemaparan isi tulisan esai meliputi unsur-unsur

pernyataan tesis, pengembangan pernyataan tesis ke dalam paragraf isi, dan pembinaan relevansi isi dengan topik.

- (5) Retorika adalah kemampuan untuk memilih dan menggunakan bahasa dalam situasi tertentu secara efektif untuk mempersuasi orang lain. Penerapan retorika berhubungan dengan penerapan paragraf-paragraf (1) sesuai fungsi dan posisinya dan (2) persyaratannya.
- (6) Kebahasaan adalah tata bahasa yang memiliki unsur-unsur pembangunnya. Penerapan kebahasaan dalam kegiatan penulisan sebuah tulisan esai meliputi penerapan kalimat efektif, pilihan kata (diksi), dan ejaan dan tanda baca.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kualitas esai ekspositif siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi dikategorikan kurang baik. Hal ini terindikasi dari perolehan skor 39 dengan interval 21-40 yang berdasarkan kriteria penilaian termasuk ke dalam kategori kurang baik. Dengan perincian berdasarkan unsur pemaparan isi memperoleh kriteria kurang baik dengan rata-rata 39.4 dengan interval 21-40. Unsur penerapan retorika memperoleh kriteria kurang baik dengan rata-rata 36.6 dengan interval 21-40. Unsur penerapan kebahasaan memperoleh kriteria cukup baik dengan rata-rata 41 dengan interval 41-60. Hal ini dilihat dari data yang diperoleh bahwa siswa kelas X SMK Satria Kota Jambi kurang memahami konsep menulis tulisan esai ekspositif yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan data dan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kualitas tulisan esai ekspositif berdasarkan unsur-unsur penilaiannya dikategorikan kurang baik. Oleh karena itu secara khusus peneliti merumuskan saran yaitu:

1. Bagi siswa agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai wahana untuk intropeksi diri dan lebih meningkatkan kualitas tulisannya khususnya esai ekspositif dengan mengacu pada sumber terpercaya (jurnal, majalah, biografi, koran, dsb.) berdasarkan data empiris, dan fakta yang observatif.

2. Bagi guru bahasa Indonesia khususnya guru SMK Satria Kota Jambi dalam melaksanakan pembelajaran dengan materi yang berkaitan dengan menulis esai ekspositif sebaiknya memantapkan pembelajaran menulis secara teori aplikasi dan pola pelatihan yang intensif.
3. Bagi peneliti yang akan meneliti, selanjutnya peneliti ini dapat memanfaatkan skripsi ini sebagai bahan rujukan.