

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Dari hasil penelitian tingkat kontrol diri siswa di SMP Negeri 7 Muaro Jambi yang meliputi mengontrol perilaku, mengontrol kognitif, dan mengontrol keputusan termasuk dalam kategori tinggi sebesar 84%, dalam hal ini artinya siswa sudah memiliki kontrol diri yang baik namun masih perlu untuk ditingkatkan terutama pada kontrol kognitif.
2. Dari hasil penelitian disiplin belajar siswa di SMP Negeri 7 Muaro Jambi yang meliputi disiplin di dalam kelas, disiplin di luar kelas dan lingkungan sekolah, dan disiplin di rumah termasuk dalam kategori tinggi sebesar 77%, dalam hal ini artinya siswa sudah memiliki disiplin belajar yang baik namun masih perlu untuk ditingkatkan terutama pada disiplin di dalam kelas.
3. Dari hasil analisis korelasi terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan disiplin belajar siswa di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig sebesar $0.001 < 0.05$ yang menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel tersebut serta dibuktikan dengan r hitung korelasi sebesar 0,367.

B. Saran

1. Bagi siswa

Bagi siswa SMP Negeri 7 Muaro Jambi diharapkan untuk meningkatkan kontrol diri dengan baik agar dapat terhindar dari perilaku-perilaku negatif yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain, terlebih dalam disiplin belajar.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah informasi mengenai kontrol diri dan disiplin belajar siswa di lingkungan sekolah, sehingga dapat dijadikan perbaikan kedepannya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pengetahuan yang lebih luas serta dapat menjadi salah satu referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai hubungan kontrol diri dan disiplin belajar siswa.

C. Implikasi Penelitian terhadap Bimbingan dan Konseling

Dari hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa adanya hubungan antara kontrol diri dengan disiplin belajar siswa di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Oleh sebab itu, guru bimbingan dan konseling dapat memanfaatkan berbagai layanan-layanan yang ada dalam bimbingan dan konseling yang bersifat preventif seperti layanan informasi tentang tata tertib yang berlaku disekolah tersebut. Guru bimbingan dan konseling juga dapat memanfaatkan layanan penguasaan konten sebagai wadah atau tempat untuk mengarahkan dan meningkatkan kontrol diri siswa dalam disiplin

belajar, agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik guna tercapainya tujuan dari belajar tersebut.

Selain layanan diatas guru bimbingan dan konseling juga dapat memanfaatkan layanan konseling individual untuk meningkatkan kontrol diri siswa dan mengurangi perilaku pelanggaran disiplin belajar siswa.