

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan menggunakan teknik wawancara, FGD (*Focus Group Discussion*), dan dokumentasi yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi mengenai pengalaman dan kendala mahasiswa PLP (pengenalan lapangan persekolahan) dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT (*information and communication technology*) di program studi pendidikan bahasa Arab.

Informan dalam penelitian ini sebanyak 10 orang yang berasal dari mahasiswa pendidikan bahasa Arab Universitas Jambi. Maka dapat disimpulkan bahwa fenomena yang dialami oleh mahasiswa PLP angkatan 2018 dan 2019 dalam mengikuti program PLP banyak kendala yang ditemukan sehingga menyebabkan mahasiswa PLP banyak yang tidak memanfaatkan media ICT saat mengajar bahasa Arab adalah fokus peneliti melakukan wawancara dan FGD kepada mahasiswa yang mengikuti kegiatan PLP untuk mengetahui pengalaman mahasiswa dan apa saja kendala yang mereka hadapi dalam fenomena yang mereka alami.

Sesuai dengan hasil yang diperoleh peneliti dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT di program studi pendidikan bahasa Arab oleh mahasiswa PLP dan beberapa pengalaman mahasiswa PLP yang mengalami kendala menyebabkan media ICT tidak dimanfaatkan oleh sebagian mahasiswa PLP. Adapun pengalaman dan kendala yang mahasiswa PLP alami yaitu, 1)

Mahasiswa memanfaatkan media ICT saat mengajar bahasa Arab di kelas namun tidak digunakan setiap jam mengajar bahasa Arab. Media pembelajaran berbasis ICT yang digunakan oleh beberapa mahasiswa PLP dalam proses pembelajaran bahasa Arab adalah komputer dengan akses internet, presentasi bahan ajar dalam format power point, youtube, dan infokus untuk menampilkan video. 2) Mahasiswa memanfaatkan media ICT hanya sebagai informasi kepada siswa mengenai materi yang sudah diajarkan ataupun yang akan diajarkan dipertemuan selanjutnya. Serta digunakan untuk acara ekstrakurikuler saja. 3) Mahasiswa tidak memanfaatkan media ICT sama sekali karena adanya kendala.

Adapun kendala yang dialami mahasiswa PLP, yaitu: 1) Fasilitas dan sarana yang masih minim di ruang kelas. 2) Durasi waktu yang singkat di kelas. 3) Kurangnya pengetahuan, keterampilan, kepercayaan, dan sikap mahasiswa untuk mengintegrasikan pemanfaatan media ICT. 4) Bingung dan kesulitan untuk menentukan media pembelajaran dengan materi pelajaran. 5) Keterbatasan jaringan internet. 6) Perencanaan pembelajaran yang kurang maksimal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan Implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Sumbangan dan pijakan referensi bagi peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan pemanfaatan media ICT sebagai sumber pembelajaran bahasa Arab di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi.

2. Impilkasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi mahasiswa PLP dalam membenah diri sehubungan dengan memahami pentingnya pemanfaatan media ICT di era sekarang. Kehadiran teknologi dapat membantu dalam penyajian data/informasi yang lebih baik, memudahkan dalam penafsiran data dan dalam mendapatkan informasi. Serta dapat digunakan dalam mempersiapkan rancangan pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, maka peneliti menawarkan beberapa saran yang dapat dilihat dari beberapa pengalaman mahasiswa PLP, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Diharapkan bagi mahasiswa untuk lebih berupaya memperbaiki, mengembangkan serta memanfaatkan media pembelajaran berbasis ICT dalam proses pembelajaran.
- b. Lebih menambah wawasan serta pengetahuan lagi mengenai ICT.

2. Bagi Program Studi

Untuk pengembangan pembinaan mahasiswa maka program studi perlumelakukan pelatihan secara terprogram dan berkesinambungan yangdiperuntukkan bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLP agar mahasiswa yang akan menjadi lulusan serjana pendidikan lebih memahami hal-hal yang berkaitan dengan mengajar.