

DAFTAR RUJUKAN

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Jalal (ed.); 1 ed.). CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ananda. (2021). *10 Manfaat Internet di Bidang Pendidikan*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/manfaat-internet-di-bidang-pendidikan/>
- Anis, F., & Sapto, N. K. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif* (1 ed.). Graha Ilmu.
- Anshor, A. M. (2009). *Pengajaran Bahasa Arab*.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.)). Rajawali Pers.
- Atabik, A., & Zuhdi, M. A. (1998). *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia* (4 ed.). Multi Karya Grafika.
- Bastudin. (2020). *Hambatan Utama Penggunaan TIK dalam Pembelajaran dan Strategi Mengatasinya*. Pengembang Teknologi Pembelajaran LPMP Sumatera Selatan. <https://bpmpsumsel.kemdikbud.go.id/site/blog/2020/hambatan-utama-penggunaan-tik-dalam-pembelajaran-dan-strategi-mengatasinya/>
- Bogdan, R. C., & Biklen, K. S. (1982). *Qualitative Research For Education; An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Bacon, Inc.
- Bretz, R. . (1977). *A Taxonomy of Communication Media*. Education Technology Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset* (S. Z. Qudsy (ed.); 3 ed.). Pustaka Pelajar.
- Darimi, I. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 111–121. <https://doi.org/10.1007/s11068-008-9037-4>
- Fuadi, A. (2022). Use of Ict Technology-Based Media (Information and Communication Technology) in Learning. *International Conference of Humanities and Social Science*, 1(1), 562–571.
- Gusni, A. (2019). Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 1–3. <https://osf.io/6k3q9/download/?format=pdf>
- Hamdanah Said, & Hasanuddin, M. I. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis ICT* (A. M. Said (ed.); Vol. 7, Nomor 2). IAIN Parepare Nusantara Press.

- Hamid, H. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Hanifah, U. (2011). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Putra Media Nusantara.
- Hidayat, N. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikira Islam*, 37(1), 40–58. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.290>
- Khvilon, E., Allen, N., Anderson, J., Davis, N., Muranov, A., Thomas, L., & Uvarov, A. (2002). *Information and Communication Technologies in Teacher Education* (P. Resta (ed.)). UNESCO. <https://doi.org/10.5958/2348-7534.2017.00025.3>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang.
- Lenggono, W. (n.d.). Peran Media ICT Pada Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah dan Penggunaanya Di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 157–178.
- Lestari, S. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Tik Oleh Guru. *Jurnal Kwangsan*, 3(2), 121. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v3i2.29>
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar* (M. Zaki (ed.); 1 ed.). Sanabil.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Hasanah (ed.); 1 ed.). STAIN Jember Press.
- Munir. (2009). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta, CV.
- Muradi, A. (2011). *Bahasa Arab dan Pembelajarannya Ditinjau dari Berbagai Aspek* (Muhaimin (ed.); 1 ed.). PUSTAKA PRISMA.
- Muradi, A. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *Al Maqoyis*, 1(1), 140–149.
- Nailiah, I. M., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media ICT Berbasis Video Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 8–15.
- Noviantoris, J., & S, D. (2020). Manfaat ICT Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif Dan Kreatif Di SMP Negeri 7 Prabumulih. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 457–462.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Bahasa*.

- Nursanti, S. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (ICT) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Purworejo*. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.
- P, M. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Kelas V SDN 169 Pekanbaru. In *Frontiers in Neuroscience*. Universitas Islam Riau.
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>
- Rahayu, A. D., & Haq, M. S. (2021). Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09, No. 1(Sarana pembelajaran daring), 186–199.
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Jurnal Reforma*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140>
- Rosyidi, A. W. (2009). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *UIN Malang Press*, 57.
- Rulviana, V. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional PBSI UPY 2019*, 161–164.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Rajawali Pers.
- Sahid. (2007). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 1–16.
- Salamah, 'Abd al-Hafizh Muhammad. (2003). *Tashmim al Tadris*. Dar al-Khariji.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif* (Haidir (ed.); 5 ed.). Citapustaka Media.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Masyarakat (PUSAKA)*.
- Sandu, S., & Sodik M. Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1 ed.). Literasi Media Publishing.

- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Saparwati, M. (2012). Studi Fenomenologi : Pengalaman Kepala Ruang Dalam Mengelola Ruang Rawat Inap Di RSUD Ambarawa. *Universitas Indonesia*, 1–101. [http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/2512/f. BAB 2.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/2512/f.BAB%202.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (6 ed.). Alfabeta, cv.
- Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019). Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 202–213.
- Setiadi, J. A., Nanang Kuswana, Siswanto, & Saruri. (2009). *Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk SMP / MTs Kelas VII* (Rusmanto (ed.); 1 ed.). Kementerian Negara Riset dan Teknologi.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif* (9 ed.). Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23 ed.). Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2 ed.). Alfabeta, CV.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Thomas, O. A., & Oladejo, M. A. (2017). Teacher-Trainees' Perceptions of ICT (Information Communication Technology) Integration in Nigerian Teacher Education Programme. *EDUCARE: International Journal for Education Studies*, 10(1), 1–10.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Uno, H. B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran* (1 ed.). Bumi Aksara.
- Usman, A. A., & Maruf, U. M. M. (2013). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Program Praktek Lapangan II Mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP KIE Raha Ternate. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1, 109–120.
- Utami, R. L. (2020). Desain Kurikulum Bahasa Arab di Indonesia. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 108.

<https://doi.org/10.24235/ibtikar.v9i1.6235>

Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 211. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>

Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional Teori dan Praktek*. Bumi Aksara.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

ريادي, م. (2021). استخدام تكنولوجيا التعليم أثناء انتشار الوباء لمهارات اللغة العربية. *المقاييس*.

شتات, خ. ع. (2010). تعليم اللغة العربية بوساطة الحاسوب في الصفوف الأربعة الأولى الواقع والمأمول.

علاونة, ح. أ., & لوم, خ. م. أ. (2018). أثر برنامج تعليمي قائم على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تنمية التفكير الابداعي لدى طلاب الصف العاشر الأساسي. *جلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية*, 26 (4).