

ABSTRAK

Loutviani, Vivi Puspa. 2016. *Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Eva Iryani, S.Pd.I., M.Pd.I., (II) Abdul Muid, S.Pd.I., M.Pd.,

Kata Kunci : kompetensi, literasi digital, teori Mutula dan Wamukoya.

Pesatnya perkembangan teknologi saat ini membuat perkembangan informasi yang tersaji terutama di internet. Siapapun dapat mengakses segala bentuk informasi tanpa mampu memproses informasi tersebut. dalam hal ini dibutuhkan kompetensi literasi digital. Literasi digital ini merambah kepada semua kalangan termasuk dalam dunia pendidikan salah satunya perguruan tinggi. Di kalangan perguruan tinggi, mahasiswa dituntut untuk mengerjakan berbagai tugas kuliah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kompetensi literasi digital Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi dengan menggunakan teori Mutula dan Wamukoya.

Penelitian ini dilakukan pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi pada April 2023. Data penelitian diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki kemampuan dasar, kemampuan utama, kemampuan menengah, kemampuan lanjutan dan kecakapan literasi yang baik. Namun pada kemampuan teknis masih tergolong kurang baik.

Dari hasil penelitian ini diharapkan agar mahasiswa lebih mengeksplorasi kemampuannya dalam menggunakan strategi penelusuran, lebih meningkatkan kemampuannya mengkomunikasikan informasi di media digital (blog, website), dan meningkatkan kemampuannya secara teknis, memahami troubleshooting pada laptop/komputer minimal pada level sederhana.