BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan uraian dan hasil penelitian yang dilakukan terhadap kompetensi literasi digital mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki kemampuan dasar, kemampuan utama, kemampuan menengah, kemampuan lanjutan dan kecakapan literasi yang baik. Namun pada kemampuan teknis masih tergolong kurang baik. Dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Kemampuan Dasar (*Foundational Competencies*)

Komunikasi melalui diskusi atau sharing merupakan hal yang sangat lazim dan sangat sering dilakukan oleh mahasiswa karena seringnya bertatap muka. Dalam komunikasi, sedikit banyaknya memahami topik yang sedang mereka diskusikan. Beberapa masalah terselesaikan dengan baik, ada juga beberapa topik masalah yang masih tetap berlanjut tetapi minimal ada gambaran penyelesaian masalah.

2. Kemampuan Utama (*Basic Competencies*)

Mahasiswa memiliki pengenalan yang cukup baik mengenai dasar-dasar perangkat komputer mulai dari komponen-komponen komputer, perangkat input, menyalakan, mematikan, mesrestart, aplikasi tertentu di laptop seperti aplikasi Microsoft Office (Ms. Word, Ms. Excel, Ms. Powerpoint, Ms. Acces).

3. Kemampuan Menengah (*Intermediate Competencies*)

Mahasiswa meningkat kompetensinya pada tahap ini yakni memahami berbagai fitur dalam laptop, penggunaan printer, penggunaan aplikasi Ms.

Word dan penggunaan aplikasi email. Penguasaan kompetensi ini disebabkan karena informan sering melakukan kegiatan tersebut sehingga semakin terbiasa dalam penggunaannya.

4. Kemampuan lanjutan (*Advanced Competencies*)

Kemampuan mengakses informasi menggunakan mesin pencari dan database online sudah baik. Beberapa alat telusur yang digunakan yakni Mozilla Firefox, Google Chrome, Google Scholar.

5. Kemampuan Teknis (*Technical Competencies*)

Secara teknis mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan sebagai informan penelitian belum memiliki keahlian teknis seputar perangkat keras dan perangkat lunak. Informan belum mampu memperbaiki kerusakan pada peralatan digital meskipun pada level sederhana.

6. Kecakapan Literasi (*Proficiency Digital Literacy*)

Mahasiswa memiliki kemampuan literasi yang cukup baik mulai dari merumuskan rencana penelusuran, menetapkan strategi penelusuran, mengorganisasikan, mengolah, menerapkan dan mengkomunikasikan informasi, memahami format kutipan standar, tidak terlalu paham strategi penelusuran dengan operator Boolean (Or, And, Not), serta memiliki usaha dalam mengkomunikasikan informasi dengan media teknologi.

5.2 SARAN

5.2.1 Bagi Mahasiswa

Sebagai mahasiswa Lebih mengeksplere kemampuannya dalam menggunakan strategi penelusuran lainnya sehingga dapat menilai strategi penelusuran yang mudah digunakan dan yang lebih

baik memberikan informasi relevan sesuai kebutuhan informasi. meningkatkan kompetensinya untuk lebih sering mengkomunikasikan informasi di media digital (blog, website) sehingga setiap informasi baru yang diperoleh dapat dibaca dan di akses oleh pengguna yang lebih luas. meningkatkan kemampuannya secara teknis, memahami troubleshooting pada laptop/komputer minimal pada level sederhana sehingga apabila terjadi kerusakan-kerusakan kecil dapat diselesaikan dengan cepat tanpa menghambat kegiatan yang sedang dilakukan.

5.2.2 Bagi Progam Studi

Dosen lebih memanfaatkan dan mengasah kemampuan mahasiswa dalam literasi digital, terutama dalam kemampuan seperti mengetik teks arab, membuat makalah bahasa arab, mengkomunikasikan informasi dengan bahasa arab