

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, dkk. (2021). *Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Kelompok Belajar*. Eduprof : Islamic Education Journal Volume 3 Nomor 1, Maret 2021 | P-ISSN : 2723-2034 | E-ISSN: 2723-2034
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan:CV. Puskra MJ.
- Dedi Dwi Cahyonom Hamda, Khusnul, M., & Prahastiwi, E. D. (2022). *Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar*. Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan, 6(1), 37–48.
- Delima, D., Binasar, sudarmi suud, & abas rudin. (2019). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Smp Negeri 18 Kendari*. Jurnal Bening, 3(1), 113–122.
- Een. (2020). *Bentuk Kecemasan Dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*. Jurnal Bimbingan dan Konseling6(1), 55–61.
- Farida Herna Astute dan Ichwanul Mustakim. (2021). *Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (JRbk), 6.
- Farida Herna Astute dan Ichwanul Mustakim. (2021). *Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling (JRbk), 6.
- Fauziah, N., Sobari, T., & Supriatna, E. (2021). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 6 Garut*. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan), 4(1), 49. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5951>
- Hardani, Andriani, H., Utami Evi, F., dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Herlina, U. (2015). *Teknik Role Playing dalam Konseling Kelompok*. SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial, 2(1), 94–107.
- Indra, S. (2016). *Efektivitas Team Assisted Individualization Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik*. JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling, 1(2), 175. <https://doi.org/10.22373/je.v1i2.604>.

- Kartilah. (2018). *Upaya Meningkatkan Self Concept Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Tehnik Homeroom Pada Siswa Kelas Xi Ips 1 SMA Negeri 1 Ambarawa, Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38.
- Lestari, T. (2019). *Efektifitas Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA*. *Edusentris*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v4i1.365>.
- Maryati, M. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Time Management Skill pada Siswa*. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.29210/02352jpgi0005>.
- Miranda, I., Hakim, I. Al, & Wiboqo, B. Y. (2020). *Efektivitas Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri*. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam* Vol. 1 No. 2 September, 2020, hlm. 82 - 97.
- Nasution, H. S., Abdillah, & Hidayat, R. (2019). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ningsih, N. (2019). *Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Asing*. *Foundasia*, 9(1), 43–54. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26159>.
- Nurmaya, A. (2019). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Kota Bima*. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 26–45. <https://doi.org/10.33627/gw.v2i1.300>.
- Nuryati, N., & Fauziati, E. (2021). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Negeri Sumogawe 01 Kab. Semarang*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 86–95. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1153>.
- Permatasari, S. W. dan R. I. (2022). *Pengaruh Pengembangan Karier dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) Di Tangerang*. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 12(1), 13–25. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v12i1.862>.
- Popytasari, H. (2021). *Teknik Role Playing dalam Bimbingan dan Konseling untuk Perilaku Bullying di Sekolah Menengah*. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 76–89. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i2.1425>.
- Pradipta Rudi Kurniawan. (2019). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok*

Teknik Role Playing Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI TPM di SMK Muhammadiyah 2 Kediri Tahun Ajaran 2018/ 2019. Universitas Nusantara PGRI Kediri Ayoq, 8(5), 55.

- Prayitno & Erman, A. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, G. I., Sutarno, & Djannah, W. (2013). *Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Antar Pribadi Siswa*. CONSILIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling, 1(2), 12–17.
- Raden, I., & Lampung, I. (2016). *Peningkatan Motivasi Belajar PAI Melalui Metode Pembelajaran Questions Students Have Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016*. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 3 Nomor 1 Juni 2016.
- Rahmawati, I., & Illiyin, R. (2021). *Pengaruh Motivasi, Persepsi Dan Sikap Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Hp Oppo*. Jurnal Ilmiah Hospitality, 10(1), 103–112. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIH/article/view/728>.
- Rukiminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sari, I. (2018). *Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris*. Manajemen Tools, 9(1), 41–52.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan*. Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>.
- Sihombing, A. (2018). *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menggambar Konstruksi Penutup Atap Bangunan Gedung Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas XI SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. Warta Edisi : 57 Juli 2018 | ISSN : 1829-7463, 57(Produktivitas Kerja), 4–6.
- Simbolon, J. (2020). *Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 13, No. 1, April 2020, e-ISSN: 2407-7437

- Sinaga, Y. M., dkk (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema VIII Kelas SD negeri 060934 Medan*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 11 Nomor 6. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP>
- Siregar, M. D. (2017). *Pengaruh Pemberian Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Siswa SDN 2 Kelayu Jorong*. Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, 3(2), 56. <https://doi.org/10.29408/didika.v3i2.682>.
- Somantri. (2021). *Pengaruh Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MI Annidhomiyah Astanajapura*. EduBase : Journal of Basic Education Volume 2 Nomor 1 (2021) Pages 42 – 53 <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase>.
- Sukma, V. M. (2022). *MOTIVASI BELAJAR: Analisis Motivasi Belajar Siswa dengan Kemampuan Kognitif yang Tinggi di Kelas 3C MIN 1 Kota Malang*. Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, 1(1), 63–77. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v1i1.1068>.
- Sulastrri, E. (2021). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa kelas IX8 SMP Negeri 3 Batang Hari 2018*. Jurnal Education of Batanghari, 3(01), 100–113.
- Sultan, M. A., & Sunandar, R. M. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 12 Tanrutedong Kabupaten Sidrap*. JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 1 Nomor 2 Juli Tahun 2022.
- Sutja, A., Emosda, Herlambang , S., & Nelyaharfi. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Wibowo, N. A. K., Susanto, B., & Maulana, M. A. (2019). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa*. Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 1(1), 46. <https://doi.org/10.32585/advice.v1i1.289>.
- Winata, I. K. (2021). *Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>.
- Wiwin Indriyarti, A. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Mengerjakan Tugas Tepat Waktu*. ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah, 2(2), 9–25.