

## ABSTRAK

Judul : Motif Belajar Pada Siswa Suku Anak Dalam (SAD) di SMK Negeri 1 Merangin Provinsi Jambi (studi Kasus)  
Nama : Indri Fitriani  
NIM : A1E118033  
Pembimbing I : Drs. Nelyahardi, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Siti Amanah, S.Pd., M.Pd., Kons

Keberhasilan seorang siswa dalam mencapai prestasi belajarnya sangat di pengaruhi oleh faktor tertentu. Adapun salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah dorongan dalam diri siswa untuk belajar, atau yang dikenal dengan motif belajar siswa. Dalam proses pembelajaran atau belajar mengajar tentunya setiap siswa memiliki motif belajar yang berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya. Termasuk juga siswa Suku Anak Dalam yang mendapatkan pendidikan di SMK Negeri 1 Merangin yang melatarbelakangi terjadinya penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motif belajar pada siswa Suku Anak Dalam (SAD) di SMK Negeri 1 Merangin serta faktor apa saja yang menghambat serta mendukung belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa Suku Anak Dalam (SAD) di SMK Negeri 1 Merangin sebagai partisipan dan wali kelas, guru mata pelajaran serta teman siswa SAD sebagai informan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Peneliti merupakan instrumen utama penelitian ini dibantu dengan pedoman observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Triangulasi digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan: a) Motif belajar pada siswa Suku Anak Dalam itu sendiri berbeda-beda, berdasarkan penelitian dari partisipan dan informan yang disimpulkan oleh peneliti yaitu motif belajar pada siswa Suku Anak Dalam didasarkan oleh rasa ingin tahu dari siswa Suku Anak Dalam itu sendiri dan juga dukungan dari orang tua siswa Suku Anak Dalam, b) Faktor pendukung dan penghambat belajar pada siswa juga berbeda-beda, terkhusus pada siswa Suku Anak Dalam (SAD) faktor pendukung belajar siswa Suku Anak Dalam (SAD) salah satunya adanya dukungan dari orang tua, metode yang digunakan dalam mengajar, serta sarana dan prasarana yang disediakan di sekolah. Kemudian faktor yang menghambat siswa Suku Anak Dalam (SAD) dalam belajar diantaranya kurangnya penerimaan dari lingkungan sosial siswa.

**Kata Kunci: Motif Belajar, Suku Anak Dalam.**