

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP yang dilakukan secara wawancara, observasi, dokumentasi , maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai motivator untuk meningkatkan kompetensi Pedagogik Guru di SMP-IT BUYA KH. MUHAMMAD SALEK cukup baik namun belum maksimal, hal ini dibuktikan dengan penjelasan berikut sebagai berikut:

- a) Kepala sekolah selalu berusaha dalam menyediakan sumber belajar sesuai dengan kebutuhan guru agar proses belajar mengajar disekolah dapat berjalan dengan baik.
- b) Bersama-sama berusaha dalam mempertinggi pengetahuan dan kualitas guru dengan cara memberikan pengarahan, diskusi kelompok, dan mengikuti kegiatan pelatihan.
- c) Memberikan kebebasan kepada guru dalam membina karakter peserta didik supaya guru lebih mengenali karakter anak didiknya dan setiap guru memiliki cara tersendiri dalam membina karakter anak didiknya.
- d) Selalu berusaha membangun kerjasama yang baik ataupun harmonis antara guru dan pegawai sekolah lainnya supaya dalam menghadapi persoalan yang terjadi dapat diselesaikan secara bersama-sama baik itu persoalan pribadi maupun persoalan peserta didik.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat kepala sekolah sebagai motivator untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP-IT BUYA KH. MUHAMMAD SALEK. Adapun Faktor pendukung yaitu adanya komitmen yang kuat dari kepala sekolah untuk memajukan sekolah, meningkatkan kedisiplinan dan kinerja guru serta lingkungan yang aman yang membuat guru merasa nyaman berada disekolah. Adapun faktor penghambatnya yaitu masalah honorer yang belum sesuai dengan ketentuan yang membuat kebutuhan guru kurang tercukupi karena tidak sesuai dengan harapan para guru, dan juga di SMP-IT BUYA KH.MUHAMMAD SALEK rata-rata gurunya masih honorer. Masih kurang tersedia sarana dan prasarana yang memadai yang membuat guru kesulitan dalam memberikan serta menjelaskan materi. Kurangnya fasilitas yang digunakan guru dalam pembelajaran maka hasil pendidikan kurang efektif dan efisien

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Secara Teoritis

Kompetensi pedagogik bisa meningkat dipengaruhi oleh peranan yang dilaksanakan oleh kepala sekolah. Tentunya hal ini dapat meningkatkan potensi baik itu potensi, pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai yang dipunyai. Faktor pendukung memiliki pengaruh terhadap arahan-arahan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru tersebut termasuk juga faktor pendukung yang meningkatkan kompetensi pedagogik guru adalah dengan mengadakan pelatihan, diskusi, dan motivasi kepada guru seperti pada pembuatan RPP, silabus, dan

kurikulum. Dan hal itu mendukung guru dalam proses pembelajaran dikelas. Faktor penghambat yang memiliki pengaruh pada peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru misalnya: upah yang minimum dan kekurangan sarana prasarana seperti alat media infocus yang membuat guru kesulitan dan kurang fokus dalam pelaksanaan proses belajar mengajar.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan dalam memberikan masukan kepada kepala sekolah guru maupun wali kelas yang diharapkan dapat menjadi bagian dari referensi dan pengalaman terkait peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan penarikan kesimpulan diatas, maka penulis ingin memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran sebagai berikut:

- a) Untuk pihak sekolah, penelitian ini merupakan masukan agar sekolah dapat menambah sarana prasarana yang mungkin diperlukan siswa dan guru dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- b) Kepada Kepala Sekolah SMP-IT BUYA KH.MUHAMMAD SALEK agar mempertahankan kinerja yang baik dan terus meningkatkan kinerjanya agar kompetensi pedagogik para guru dapat terus ditingkatkan.
- c) Kepada Guru SMP-IT BUYA KH.MUHAMMAD SALEK supaya meningkatkan kompetensi pedagogik agar kompetensi yang dimiliki dapat berperan dalam meningkatkan pengembangan kompetensi pedagogik guru dan prestasi belajar didik

secara khususnya..