

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan instrumen penilaian berpikir kreatif pada materi usaha dan energi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan dari instrumen berpikir kreatif pada materi usaha dan energi dinyatakan sangat layak untuk digunakan baik oleh ahli materi, konstruk, Bahasa, maupun praktisi.
2. Penilaian guru terhadap instrumen penilain berpikir kreatif pada materi usaha dan enegi yaitu sangat baik dan instrumen ini layak digunakan oleh siswa dalam melatih keterampilan berpikir kreatifnya.
3. Respons siswa yang diperoleh pada uji skla luas menyatakan instrumen penilaian keterampilan berpikir kreatif pada materi usaha dan energi baik dan layak digunakan oleh siswa dalam melatih keterampilan berpikir kreatifnya. Kriteria dari tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa rata-rata dengan kriteria baik.
4. Kemampuan tingkat berpikir kreatif siswa diperoleh dari rentang cukup baik sampai sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penilaian keterampilan berpikir kreatif siswa, aspek *fluency* tergolong tingkatan yang tertinggi, sedangkan tingkatan aspek berpikir kreatif lainnya yaitu *flexibility, elaboration, dan originality*.

## 6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian disarankan bahwa perlu adanya pengembangan instrumen dengan metode pengembangan lain yang memiliki tahapan lebih praktis.

### 2. Saran Teoritis

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan teknologi dengan bantuan *smart phone* dalam pengembangan instrumen penilaian berpikir kreatif.