

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amirono dan Daryanto. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2016*. Yogyakarta: Gava Media
- Arifani, Nurul Hidayati. 2015. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Kelas VIII di SMP Negeri 6 Jember, SMP Al-Furqon 1, SMP Negeri 1 Rambipuji, dan SMP PGRI 1 Rambipuji. *Universitas Jember, Kardikma*, 6(2): 159-172.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Azwar.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asriadi, Muhammad. 2020. Exploration of Creative Thinking Skills of Students in Physics Learning. *Journal of Educational Science and Technology*, 6(2): 151-158
- Asy'ari, Muhammad. 2021. Development of Physics Learning Tools Based on Inquiry to Increase Creative Thinking Skills. *Jurnal of physics conference series*,
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. 2014. *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). Pengembangan instrumen penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran produktif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 119-123.
- Firdaos, Rijal. 2016. Metode Pengembangan Instrumen Pengukuran Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2): 377-397
- Firdaus, As'an Abdur Rahman dan Qohar, Abd., 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran *OPEN-ENDED* pada Materi SPLDV. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2): 227-236.
- Fitriarosah, N. 2016. *Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP*. Prosiding Semnar Nasional Pendidikan Matematika 2016. Universitas Malang

- Forrester, J. (2008) Thinking Creatively; Thinking Critically. Asean Socila Science Journal, 4(5): 100-105.
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Herpiana, U Rosidin, dan Abdurrahman. 2019. Development of Instruments to Train Critical and Creative Thingking Skills in Physics Assessment for High School Students Learning. *Journal of Physics:Conference Series*
- Iswanti, Partia. 2016. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar. Kelas X Matematika Ilmu Alam (MIA) 4 SMA Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015. *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(6): 632-640.
- Karmila, N., & Suchyadi, Y. (2020). Supervisi Pendidikan Di Sekolah Alam Bogor. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 31-33.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers
- La Moma. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1): 27-41
- Luthfiyah, Nurlaela dan Ismayati, Euis. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombax
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Auntenik Proses dan Hail Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Malik, A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan instrumen asesmen HOTS fisika SMA menggunakan model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 3(1), 11-25.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursidik, Elly's Mersina. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia*, 4(1): 23-33.
- Mustafa, Zainal EQ. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumen*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Purwanto, Ngalim M. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Putra, R. S. (2013a). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahmi, D. Rusman dan Erlidawati. 2016. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI Menggunakan Tes Open Ended Problem pada Materi Koloid di SMA/MA Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(4):60-69
- Redhana, I Wayan. 2015. Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif. *Pendidikan dan Pengajaran*, 48(1-3): 27-37
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rofiah, Emi., Aminah, Nonoh, Siti dan Ekawati, Elvin Yuslian. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Pendidikan Fisika*, 1 (2): 17-22
- Rusyna, Adun., 2014. *Ketrampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Saputri, Mawarni, dkk. 2019. Development of Instrument for Creative Thinking Skills Tests on Momentum and Impulse for High School Students. *Atlantis press*
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siswono, Tatang Yuli Eko. 2011. Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics. *Education Research and Review*, 6(7): 548-553.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supardi. 2014. *Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Kreativitas Siswa*. Seminar Nasional Hasil-Hasil Penelitian (SNHP-IV) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI SEMARANG, Desember 22, Semarang.
- Supardi. 2015. *Penilaian Auntenik: Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*. Jakarta: Rajawali Pers

- Surif, Johari. Ibrahim, Nor Hasniza dan Dalim, Siti Fairuz. 2013. *Problem Solving: Algorithms and Conceptual and Open Ended Problem in Chemistry*. Malaysia: Elseiver
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group
- Uno, Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).