

ABSTRAK

Sakinah, Rula. 2023. *Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Program Sekolah Penggerak di SMA Negeri 10 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I. Pembimbing (2) Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Supervisor, Program Sekolah Penggerak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam program sekolah penggerak di SMA Negeri 10 Kota Jambi. Peran kepala sekolah sebagai supervisor sangat penting dilakukan untuk pelaksanaan program sekolah penggerak, khususnya membimbing, pengawasan (*memonitoring*) dan mengevaluasi guru-guru mempengaruhi keberhasilan dalam mencapai tujuan program sekolah penggerak.

Penelitian ini menggunakan empat informan yang terdiri dari waka humas dan tiga orang guru SMA Negeri 10 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *studi kasus*. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari pengumpulan data wawancara dan dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam program sekolah penggerak di SMA Negeri 10 Kota Jambi dapat dikatakan cukup baik. Kepala sekolah telah menggunakan unsur-unsur yang ada dalam komponen perannya sebagai supervisor walaupun belum secara maksimal, sehingga masih perlu ditingkatkan. Disarankan kepada kepala sekolah sebagai supervisor: 1.) Membimbing, dalam hal ini kepala sekolah lebih mengoptimalkan dalam membimbing guru yang masih minim pengetahuan mengenai kurikulum merdeka atau pun program sekolah penggerak; 2.) Pengawasan (*monitoring*), kepala sekolah dapat melakukan *monitoring* ke kelas secara langsung dan rutin; 3.) Evaluasi, kepala sekolah dapat melakukan evaluasi khusus terhadap project-project yang dilaksanakan dalam program sekolah penggerak.