

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. Pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya dengan menerapkan model *learning cycle 7e* memberikan pengaruh yang signifikan pada pemahaman konsep matematis siswa di bandingkan yang pembelajarannya dengan menerapkan model ekspositori dalam taraf nyata . Hal ini dapat diartikan bahwa model *learning cycle 7e* memberikan pengaruh yang baik dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa.

Penerapan model pembelajaran *learning cycle 7e* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa, terlihat baik pada beberapa indikator yaitu pada indikator menyatakan ulang suatu konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, memberi contoh dan bukan contoh dari konsep, mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup dari suatu konsep, dan menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 78,667 dengan nilai terendah 56, nilai tertinggi 96, dansimpangan baku 13,25436. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 68,517 dengan nilai terendah 40, nilai tertinggi 91, dan simpangan baku 14,605. Dari data terlihat bahwa rata-rata nilai *post-test* pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, begitu juga untuk nilai terendah dan nilai tertingginya.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, diharapkan agar memperhatikan kendala yang peneliti alami saat penelitian sehingga dapat melaksanakan penelitian lebih baik dari yang peneliti lakukan. Alokasi waktu yang digunakan untuk pelaksanaan model *learning cycle 7e* harus dirancang sebaik mungkin, sebab model ini membutuhkan banyak waktu dalam prosesnya.
2. Guru diharapkan dapat menerapkan model *learning cycle 7e* sebagai variasi dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa.
3. Siswa diharapkan untuk membiasakan diri aktif terlibat dalam pembelajaran, baik individu maupun berkelompok.