

ABSTRAK

Servina Aida Putri. 2023. *Peran Dosen Pembimbing Lapangan, Guru Pamong, dan Mahasiswa Program Kampus Mengajar di SD Negeri 051/II Paku Aji*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I. Pembimbing (II) Ferdiaz Saudagar. S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Peran Dosen Pembimbing Lapangan, Peran Guru Pamong, Peran Mahasiswa, Kampus Mengajar

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran dosen pembimbing lapangan, peran guru pamong dan peran mahasiswa dalam program kampus mengajar angkatan 2 di SD Negeri 051/II Paku Aji. Kampus Mengajar (KM) ialah bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Tujuan program untuk meningkatkan kualitas mahasiswa dalam meningkatkan mutu proses belajar mengajar di SD/SMP. Kegiatan bukan semata-mata mengambil peran guru namun sebagai support sistem pembelajaran bagi siswa di sekolah.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Mengambil 3 informan yaitu dosen pembimbing lapangan, guru pamong dan mahasiswa program kampus mengajar angkatan 2 di SD Negeri 051/II Paku Aji. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari pengumpulan data wawancara dan dokumen..

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dosen pembimbing lapangan, guru pamong dan mahasiswa di SD Negeri 051/II Paku Aji sudah dapat dikatakan berjalan baik dalam peran pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 2 Walaupun masih ada beberapa hal yang masih belum optimal. Seperti beberapa tugas dan fungsi pokok dari program kampus mengajar kurang berjalan efektif sehingga kemampuan dalam memberikan bimbingan pun masih kurang.