

## DAFTAR RUJUKAN

- Afriyanto, D. (2017). Pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap Perilaku Kepemimpinan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 1-9.
- Arianty, R., Sari, D. P., & Maulidina, F. (2019). Pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap Kemampuan Pendidik dan Kualitas Pendidikan di Daerah Terpencil. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27
- Dahar, R. W. (2015). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalimunthe, A. S. (2015). *Pendidikan Tinggi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2020). *Pedoman Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Modul Pelatihan Guru Pamong Program Kampus Mengajar Angkatan 2*.
- Harjanto, B., & Rahmadi, I. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Program Kampus Mengajar. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 1-8.
- Jufri. (2016). Peran Guru Pamong Dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 22(1), 67-74.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pedoman Guru Pamong dan Mentor Mahasiswa di Perguruan Tinggi*.
- Mujahidin, M. (2017). Peran Guru Pamong dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3), 1-9.
- Pramudyo, R. I., Ismail, I., & Nuraini, N. (2020). Implementasi Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 63-74.
- Ramdani, A., Fahmi, I., & Fatah, N. (2021). Evaluasi Program Kampus Mengajar (PKM) Mahasiswa Berprestasi (MBP) di Indonesia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 27(2), 127-134.
- Sari, M., & Kurniawan, A. (2018). Peran Guru Pamong Dalam Menunjang Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 253-260.
- Setiawan, A., & Kamil, S. (2019). Peran Mahasiswa dalam Program Kampus Mengajar Terhadap Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 77-82.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemartono. (2008). Profil dan Perilaku Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Jurnal Penelitian & Evaluasi Pendidikan*, 12(1), 1-15.
- Solihin, D. D. (2018). Menelisik Harkat dan Martabat Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 1-9.
- Sudirman. (2017). Peran Guru Pamong dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 28-35.
- Sugiyanto. (2014). *Pendidikan Karakter: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suharyadi. (2008). Pengembangan Kepribadian Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 63-70.
- Tim Penyusun. (2017). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uchtiarso, T. (2018). Guru Besar dan Guru Pamong dalam Pendidikan Tinggi Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(2), 107-120.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, A. (2017). Peran Aktivitas Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Softskill Mahasiswa. *Jurnal Eksistensi Pendidikan*, 7(2), 196-204.
- Wicaksono, A. H., & Rahayu, T. (2017). Analisis Manfaat Program Kampus Mengajar untuk Pembangunan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 85-95.
- Widodo, A., Purwanto, A., & Nusantara, T. (2020). *Guru Pamong dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Universitas Negeri Surabaya.