

ABSTRAK

Apriyanti, Marwina. 2023. ‘’ Pengembangan *E-Modul* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Koloid’’. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing:(I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial. M.Si (II) Dr. Yusnaidar, S.Si., M.Si

Kata Kunci : *E-Modul*, Kontekstual, Sistem Koloid

Dalam dunia pendidikan, teknologi memiliki peran yang penting yakni dapat membantu mempermudah pendidik maupun peserta didik dalam proses pembelajaran. *E-modul* dikembangkan diharapkan dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi serta penggunaannya yang praktis. Materi sistem koloid berupa konsep-konsep serta fakta-fakta yang terdapat di dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-modul* berbasis pendekatan kontekstual pada materi sistem koloid, kelayakan *e-modul* secara konseptual, penilaian pendidik dan respon peserta didik terhadap produk yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta dinilai oleh pendidik untuk selanjutnya diuji cobakan kelompok kecil. Teknik analisis data yang dilakukan analisis data kualitatif diperoleh dari komentar dan saran serta analisis data kuantitatif diperoleh dari skor jawaban yang angket yang disebarakan.

Hasil dari penelitian ini bahwa *e-modul* mendapatkan hasil kelayakan ahli materi sebesar 4,54 (sangat layak), ahli media sebesar 4,6 (sangat layak), penilaian guru sebesar 4,44 (sangat layak), dan dari respon siswa memiliki persentase 93,23 % (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis pendekatan kontekstual pada materi sistem koloid memperoleh hasil yang layak secara konseptual, sangat layak secara praktis berdasarkan penilaian pendidik dan sangat baik berdasarkan respon peserta didik.