

DAFTAR RUJUKAN

- Arends, R. I. (2009). *Learning to Teach: Ninth Edition*. McGraw-Hill, Inc.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Barrow, R, & Woods, R. (2006). *An Introduction to Philosophy of Education* (4 ed.). Routledge.
- BSKAP. (2022). Panduan Pembelajaran dan Assesment Kurikulum 2013. Kemendikbudristek RI.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmalaksana, W. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*. Bandung: UIN Sunan Gunung Jati.
- Dasim, B. (2009). *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan*. Bandung: PT. Genesindo.
- Djamarah, & Bahri, S. (2015). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurohman, M. (2015). *Paradigma pembelajaran kurikulum 2013 : strategi alternatif pembelajaran di era global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Glassman, M. (2001). Dewey and Vygotsky: Society, Experience, and Inquiry in Educational Practice. *Educational Researcher*, 30(4), 3-14. doi:<https://doi.org/10.3102/0013189X030004003>
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Ismail. (2021, Oktober). Pengembangan Sistem Pembelajaran Kreatif, Kolaboratif, Inovatif, Dan Produktif Bagi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi. *Jurnal Serambi PTK*, 8(5), 479-489.
- Joyce, B. W. (2016). *Models of Teaching*. (9 ed.). Pustaka Pelajar.

- Kadiwone, L. L., Dharmawibawa, I. D., & Utami, S. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 1-9.
- Kurino, Y. D. (2020). Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 150-154.
- Kusuma, O. D., & Luthfah, S. (2020, 12). Modul PGP 2.1 Pembelajaran Berdiferensiasi. *Praktek Pembelajaran yang Berpihak Pada Murid*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved from Pendidikan Guru Penggerak: <https://anyflip.com/dsjjs/duyj/basic>
- Larochele, M, Bednarz, N, & Garrison, J. (1998). *Constructivism and education*. Cambridge University Press.
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Pproject Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP: Systematic Review. *Lentera Sains : Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135-144.
- Maslahah, N., Masykur, R., & Andriani, S. (2022, Juni). Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Pakem) Dengan Media Interaktif : Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Silogisme*, 7(1), 29-37.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2010). Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan. Jawa Barat: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nggili, R. A. (2015). *Belajar Any Where*. Salatiga: Guepedia.
- Permendikbudristek RI No.16. (2022). Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta, Indonesia: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI.
- Plomp, T. &. (2013). Educational Design Research: An Introduction. SLO. Retrieved from <https://slo.nl/publish/pages/2904/educational-design-research-part-a.pdf>

- Pribadi, B. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putrayasa, I. B. (2013). *Landasan Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press.
- Rahmawati, A, M. A., & Lilies. (2014). Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Kelas V SDN 3 Timpoh. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(10), 234-249.
- Ramadhani, E. W., Silviana Devi, Nadya Delia Lisni Dewi, Irviani Alrifta, Nadya Chairul Syamlan, & Khumairoh Nur'Aini. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik. *SNHRP-3*, (pp. 213-219). Surabaya.
- Rosidi, A. (n.d.). Model Pembelajaran yang Cocok Untuk Kurikulum Merdeka. <https://www.indotimes.co.id/opini/model-pembelajaran-yang-cocok-untuk-kurikulum-merdeka/>.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Samsudin, A. (2017). Promoting Conceptual Understanding on Magnetic Field Concept through Interactive Conceptual Instruction (ICI) with PDEODE*E Tasks. 23(2). *Advance Science Letter*, 23(2), 1205-1210.
- Shofiyah¹, N. (2022). Keterampilan Kolaborasi : Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Procedia of Sciences and Humanities*, 1231-1236.
- Siregar, P. S., Wardani, L., & Hatika, R. G. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (Paikem) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 743-749.
- Siswanti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA SD. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 2(2), 226-234.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, A. A., & Dkk. (2017). Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. KEMENDIKBUD Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sulistiyorini, Sri, & Suparton. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Lementary*, 4(1), 39-54.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 7(2), 80-94.
- Tanel, Z. &. (2008). Effects of cooperative learning on instructing magnetism: analysis of an experimental teaching sequence. *Latin-American Journal of Physics Education*, 2(2), 124-136.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiated instruction in mixed-ability classrooms* (2nd ed.). Alexandria: VA :ASCD.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Update, B. (Ed.). (2021, Januari 29). *Perbedaan Teori Belajar Behaviorisme dan Kognitivisme*. Retrieved from Berita Update: <https://kumparan.com/berita-update/perbedaan-teori-belajar-behaviorisme-dan-kognitivisme-1v4POr7fg0m/full>
- Wahid, A. M. (2022, Januari 4). *Hakekat Model Pembelajaran*. Retrieved from LP3M UAP: <https://lpm.amikompuwokerto.ac.id/hakekat-model-pembelajaran/>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widayanti, R. C. (2019). Pengembangan media pembelajaran KIT pada materi kemagnetan untuk meningkatkan aktivitas motivasi, dan prestasi belajar IPA siswa SMP kelas IX SMPN 1 Nguntoronadi. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7(3), 226-337.
- Widyoko, S. E. (2018, November). Pengembangan Model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran IPS di SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1).
- Yulyatno, N. S. (2019, Januari). Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Send A-Problem Berbasis BBL Untuk Pembelajaran IPA SMP di Wilayah Agroekosistem. *Saintifika*, 21(1), 23-38.

