

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

1. Profesionalisme guru IPA dalam pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 13 Kota Jambi. Dirangkum ke dalam kelima aspek indikator keprofesionalan, bahwa empat orang guru IPA diketahui mampu menjalankan tugasnya pada kompetensi profesional. adapun indikator yang pertama menguasai landasan pendidikan sebesar 95%, indikator Kemampuan Menguasai Bahan Pengajaran sebesar sebesar 60%, kemampuan mengembangkan program pengajaran 85%, kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi dan informasi sebesar 60%, kemampuan guru dalam menilai hasil proses belajar mengajar sebesar 35%. Dan didukung dari hasil penilaian dari segi aspek sikap siswa yang mendapatkan katagori pada tingkat Baik.
2. Upaya yang dilakukan guru IPA dalam pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 13 Kota Jambi diantaranya yaitu membuat perencanaan pembelajaran, memilih dan mengembangkan materi pembelajara, pemilihan metode pembentukan karakter, pendekatan atau model pembelajaran, pendekatan pembentukan karakter, tahapan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dan evaluasi dalam proses belajar mengajar sesuai indikator profesional guru.
3. Kendala guru IPA dalam pembentukan karakter siswa SMP Negeri 13 Kota Jambi yaitu latar belakang siswa yang berbeda-beda, kurangnya

kesadaran siswa, tingkat usia siswa yang berbeda-beda, fitrah (bawaan) manusia, lingkungan atau pergaulan siswa, faktor internal dan faktor eksternal.

## **5.2 SARAN – SARAN**

1. Guru bidang studi IPA di SMP Negeri 13 Kota Jambi agar lebih memperhatikan kebutuhan dan pengetahuan dalam meningkatkan kualitas kinerja dan mengajar demi mencapai tingkat keprofesionalismeannya.
2. Guru bidang studi IPA di SMP Negeri 13 Kota Jambi agar lebih memperhatikan kebutuhan dan karakter siswa dalam belajar, dan meningkatkan lagi pembentukan karakter siswa dalam belajar mengajar demi mencapai tingkat keprofesionalismeannya
3. Bagi para pembaca semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca.