

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad & Medopa. N. (2020). Profesionalisme Guru Membangun Karakter Siswa. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 3 (1), 1-6.
- Cresswell. J. W. (2011). *Education Research : Planning, Conducting And Evaluating Quntitatif And Qualitative Research (4th Ed)*. Boston : Pearson Education.
- Fahdini. R. (2014) Identifikasi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang. 1 (1), 33-42.
- Hartini. S. (2019). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Motif Berprestasi Peserta Didik: Studi di SDN Karang pucung 04 dan SDN Karangpucung 05 Kabupaten Cilacap. *Jurnal of Education Management and Administration Review*. 1 (14), 1-6.
- Hardiyanto. (2013). Manajemen Peserta Didik Bernuansa Pendidikan Karakter. Jakarta : Al – Wasath.
- Indrawan, I., Dkk. (2020). Guru Profesional. Jawa Tengah : Lekeisha.
- _____(2020). Guru Sebagai Agen Perubahan. Jawa Tengah : Lekeisha.
- _____(2020). Menjadi Guru Paud DMIJ Plus Terintergrasi Yang ProfesionalRiau : Dotplus Publisher.
- Kusumaningrum, E. D., Dkk. (2019). Manajemen Peserta Didik. Depok : Raja Wali Pers.
- Komalasari, K., Dkk. (2017). Pendidikan Karakter. Bandung : PT Rafika Aditama.
- Nurutami & Adman. (2016). Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1), 119-127.
- Rusman. (2014). Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Syamsul Kurniawan, (2014). Pendidikan Karakter. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Siraj. (2015). Kompetensi Professional Guru Dalam Mengintegrasikan

PendidikanKarakter. Jurnal Pendidikaan, 8 (2), 48-55.

Sugiyono. (2013) Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D. Bandung : Alfabeta.

_____(2014) Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D. Bandung :Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah, Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Jakarta:PT Rineka Cipta, 2020

Syaiful Sagala, Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidik, Bandung: Alfabeta, 2013

_____, Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar, Bandung: Alfabeta, 2018.

_____, Administrasi Pendidikan Kontemporer, Bandung: Alfabeta, 2018.

Suparman S. Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa,Yogyakarta: Pinus Book Publisher, 2018 .

Undang-undang Guru dan Dosen, (2012.) Jakarta: Sinar Grafika.

Undang-Undang RI. No 14 Tahun 2010, Guru Dan Dosen Pasal 1 Ayat 1.

Undang-undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 37, Ayat (1).

Winarni. (2018). Implikasi Guru Professional Dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan, 14 (1), 31-44.