

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berlandaskan hasil yang diperoleh dari penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran *flash card* multimedia pada materi bakteri dengan orientasi pada keterampilan berpikir kreatif peserta didik, maka kesimpulan yang diperoleh yakni:

1. *Flash card* multimedia pembelajaran materi bakteri berorientasi keterampilan berpikir kreatif siswa dikembangkan dengan menerapkan model Lee and Owen dengan lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi.
2. Proses validasi *flash card* multimedia pembelajaran bakteri mendapatkan hasil yang “sangat layak” secara konseptual dan prosedural terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa.
3. Produk *flash card* multimedia pembelajaran bakteri “Sangat Layak” digunakan untuk semua tingkatan kemampuan kognitif siswa.
4. *Flash card* multimedia pembelajaran bakteri berorientasi keterampilan berpikir kreatif siswa ini dinilai efektif untuk kegiatan belajar mengajar.

6.2 Saran

Penelitian pengembangan ini melahirkan beberpa saran yang diberikan peneliti:

1. Media pembelajaran biologi *flash card* multimedia dapat digunakan sebagai media alternatif untuk materi bakteri.
2. Saran yang diberikan penulis terhadap penelitian lanjutan dengan bidang yang

sama bisa mengembangkan pembelajaran multimedia terhadap materi biologi lainnya.

3. Saran yang peneliti berikan untuk melanjutkan penelitian ini dengan meneliti mengenai penelitian eksperimen atau tindakan kelas.