

DAFTAR PUSTAKA

- Afriadi, T. (2020). *PENGARUH TERAPI MUSIK TERHADAP TINGKAT KECEMASAN SEBELUM BERTANDING PADA ATLET SEPAKBOLA SMA N 1 SEWON*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Artini, P. A. (2022). Pengaruh Terapi Musik Klasik Mozart Terhadap Tingkat Kecemasan Perawat Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 15(1), 34–42.
- Christianto, L. P., Kristiani, R., Franztius, D. N., Santoso, S. D., & Ardani, A. (2021). Kecemasan Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Selaras*, 3(1), 67–82.
- Dewi, M. P. (2009). Studi Metaanalisis: Musik Untuk Menurunkan Stres. *Jurnal Psikologi*, 36(2), 106–115. www.ugm.lib.ac.id,
- Djohan. (2006). *Terapi Musik: Teori dan Aplikasi* (M. Dr. Lidia Laksana Hidraja (ed.); 2nd ed.). Galangpress.
https://books.google.co.id/books?id=pA7tnbFTNrWC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Drs. Syahrur, M. P., & Drs. Salim, M. P. (2016). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF (1).pdf*. Citapustaka Media.
- Ellisafitri. (2020). *PENGARUH TERAPI MUSIK RELAKSASI MOZART UNTUK MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 19 KOTA JAMBI*. Universitas Jambi.
- Faried, L., & Nashori, F. (2013). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kecemasan Menghadapi Masa Pembebasan Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Wirogunan Yogyakarta. *Khazanah*, 5(2), 63–74.
<https://doi.org/10.20885/khazanah.vol5.iss2.art6>
- Geraldina, A. M. (2017). Terapi Musik: Bebas Budaya atau Terikat Budaya? *Buletin Psikologi*, 25(1), 45–53. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.27193>
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan* (A. K. Wirawan (ed.); 1st ed.). ALFABETA.
- Khairunisa. (2019). Kecemasan Berbicara di Depan Kelas pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 212–222.

- Kholisin, K. (2014). Kecemasan Berbicara Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 34(1), 77.
<https://doi.org/10.21580/jid.v34.1.65>
- Kurniawati, A. D., & Siswono, T. Y. E. (2014). Pengaruh Kecemasan dan Self Efficacy Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Siswa Kelas VII MTs Negeri Ponorogo. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 36–41.
- Larasati, D. M., & Prihatanta, H. (2019). Pengaruh Terapi Musik Terhadap Tingkat Kecemasan Sebelum Bertanding Pada Atlet Futsal Putri. *Medikora*, 16(1), 17–29. <https://doi.org/10.21831/medikora.v16i1.23476>
- Mukholil. (2018). KECEMASAN DALAM PROSES BELAJAR Mukholil *). *Kecemasan Dalam Proses Belajar*, 8, 1–8.
- Muslimin, K., & Maswan. (2021). *Kecemasan Komunikasi: Mengatasi Cemas Berkomunikasi di Depan Publik*. 2.
https://books.google.com/books/about/KECEMASAN_KOMUNIKASI.html?hl=id&id=JoNqEAAAQBAJ
- Naor, Y. D. De, Sitasari, N. W., & Safitri. (2021). Gambaran kecemasan berbicara di depan umum pada santri SMA di pondok pesantren. *JCA Psikologi*, 2(2), 98–106.
- Panjaitan, Dedy Juliandri; Hasanah, D. N. (2018). Musik Mozart Sebagai Pengiring Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Belajar usik Mozart Sebagai Pengiring Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Belajar Matematika Matematika Dedy. *Jurnal Math Education*, 28(12), 1286–1290.
- Ramaiah, S. (2003). “Kecemasan, Bagaimana Mengatasi Penyebabnya - Google Books.” *Pustaka Populer Obor*, 124.
https://www.google.co.id/books/edition/Kecemasan_Bagaimana_Mengatasi_Penyebabny/LOJsrMTwYAcC?hl=id&gbpv=1&dq=kecemasan&printsec=frontcover
- Rina Rosanty. (2013). Pengaruh Musik Mozart dalam Mengurangi Stres pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 3(201), 397.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (1st ed., Vol. 53, Issue 9). Erhaka Utama.

- Semiun, D. Y., & OFM. (2010). *Kesehatan Mental 2* (5th ed.). Kanisius.
- Setyawan. (2020). Pelatihan Syukur Untuk Mengurangi Kecemasan Siswi Madrasah Mu'Allimat Muhammadiyah Yogyakarta Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Edukasi Cendekia*, 4(2), 1–11.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (11th ed.). ALFABETA.
- Suryana, D. (2012). *Terapi Musik: Music Therapy 2012 - Dayat Suryana - Google Buku*. <https://books.google.co.id/books?id=DMpyDwAAQBAJ&hl=id>
- Sutja, A., Herlambang, S., & Nelyahardi. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Program Studi Bimbingan Konseling* (Emosda (ed.); 1st ed.). Wahana Resolusi.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.