

DAFTAR PUSTAKA

1. Hanah Ba. Upaya Penanganan Anak Autis Oleh Pendidik Di Kb Chalita International Preschool Sumampir Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas. 2016;(July):1–23.
2. Putra Ia, Syauqy A. Hubungan Pola Kuman Saluran Cerna Anak Autis Terhadap Tumbuh Kembang Di Kota Jambi. J Jmj
3. Who. Data Autisme [Internet]. Who.Com. 2020
4. Sucipto. Data Autisme Di Indonesia. Sindonews.Com. 2021 [Cited 2022 Oct 13].
5. Pusdatin Kemendikbud I. Statistik Pendidikan Luar Biasa 2019-2020. Pus Data Dan Teknol Informasi. 2020;1(1):195.
6. Maha Rn, Harahap R. Perkembangan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autisme. Kode J Bhs. 2020;9(4):157–64.
7. Kbbi. Definisi Bahasa. Oktober. 2022.
8. Widiawati S. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. 2014;14(3):129–34.
9. Asri M. Pengaruh Pemberian Terapi Musik Klasik Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autis Di Taman Pelatihan Harapan Makassar. 2013;
10. Rudyati R. Pengaruh Terapi Musik Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Autis Di Sekolah Dasar Al-Jannah Pondok Ronggon Jakarta Timur Tahun 2012. Ris Keperawatan. 2012;
11. Mafulatun S, Mariyam. Pengaruh Terapi Musik Klasik Jawa Terhadap Kreatifitas Anak Autis Di Slb Negeri Semarang. J Keperawatan Anak. 2014;2(1):52–7.
12. Hertha S. Pengaruh Terapi Musik Terhadap Perkembangan Kemampuan Anak Dan Remaja Berkebutuhan Khusus. Ilm Psikol Manasa. 2017;6(1):49–57.
13. Mirza R. Menerapkan Pola Asuh Konsisten Pada Anak Autis. 2016;I(02):0–116.
14. Dian Perdana, Fitri Mandasari. Pengaruh Terapi Musik Terhadap Kemampuan Anak Dengan Autis Dalam Memperhatikan Dan Berkomunikasi: A Literatute Review. J Bionursing. 2021;3(2):152–8.
15. Tamara Na. Asuhan Kebidanan Pada Anak Umur 56 Bulan Dengan Stunting Di Tempat Praktik Mandiri Bidan Labuhan Maringgai. (Doctoral Diss Poltekkes Tanjungkarang). 2021;
16. Krismawati Y. Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson Dan Manfaatnya

Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Kurios*. 2018;2(1):46.

17. Mujahiddin Ss. Memahami Dan Mendidik Anak Autisme Melalui Perspektif Dan Prinsip-Prinsip Metode Pekerjaan Sosial. In 2012. P. 196.
18. Prof.Dr.Mega Ismawari Biram Mp, Dr. Nurhastuti Mp. Pendidikan Anak Autisme. 2018. 466 P.
19. Maisaroh F. Maisaroh, F. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Diet Autisme Dengan Frekuensi Konsumsi Gluten Dan Casein Pada Anak Autis Di Yayasan Talenta Semarang. Dr Diss. 2018;
20. Pratiwi, Marlita Isti And Da. Pratiwi, M. I., & Alfiyanti, D. (2018). Pengaruh Bermain Peran Mikro Terhadap Perkembangan Bahasa Dan Personal Sosial Anak Autis Di Slb Negeri Semarang. Dr Diss Univ Muhammadiyah Semarang. 2018;
21. Widyorini E, Harjanta G, Roswita My, Sumijati S, Eriyani P, Primastuti E, Et Al. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. 2014;1–100.
22. Suteja J. Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentukan Perilaku Sosial. *J Edueksos*. 2014;1(1):119–33.
23. Pangestu N, Fibriana Ai. Faktor Risiko Kejadian Autisme. *Higeia*. 2017;1(2):141–50.
24. Hasanah. Kemampuan Berbahasa Anak Autistik Usia 6 Tahun. 2018;1(2):22–32.
25. Yuanda F. Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autis Ringan Usia Pra Sekolah Di Slb Autis Jalinan Hati Payakumbuh Tahun 2014. Repos Univ Perintis Indones. 2014;
26. V. M. Buyanov. Pengaruh Terapi Musik Terhadap Komunikasi Verbal Pada Anak Autis Di Slb Polewali Mandar Tahun 2015 Muhammad. *Angew Chemie Int Ed* 6(11), 951–952. 1967;
27. Sulistyorini E. Sulistyorini, E. (2014). Efektifitas Terapi Musik Klasik (Mozart) Terhadap Waktu Keberhasilan Inisiasi Menyusu Dini Dan Durasi Menyusu Bayi. Phd Thesis Progr Pascasarj Undip. 2014;
28. Geraldina Am. Terapi Musik: Bebas Budaya Atau Terikat Budaya? *Bul Psikol*. 2017;25(1):45–53.
29. Setyowati A. Setyowati, A. (2019). Pengaruh Pemberian Terapi Musik Klasik Terhadap Kecemasan Pada Pasien Pre Spinal Anestesi Di Rs Pku Muhammadiyah Yogyakarta. Dr Diss Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. 2019;

30. Vidyawati A. Efektivitas Musik Klasik Untuk Menciptakan Suasana Hati Positif Pada Siswa Smp Semen Gresik. Univ Muhammadiyah Gresik. 2019;
31. Desi F. Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Tingak Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Pra-Sekolah Di Tk Al-Manaar Kradenan. Dr Diss Stikes Bina Sehat Ppni Mojokerto. 2021;
32. Jessy M, Diswantika N. Efektivitas Terapi Applied Behavior Analysis (Aba) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus Autisme. J Cakrawala Pendas. 2019;
33. Melati Is, Suhadianto S. Efektivitas Musik Mozart Untuk Meningkatkan Kreativitas Verbal. Pers Psikol Indones. 2018;7(1):69–78.
34. Susilana R. Modul Landasan Teori Dan Hipotesis. Modul. 2015;Hal, 14.
35. Arsyam M, M. Yusuf Tahir. Ragam Jenis Penelitian Dan Perspektif. Al-Ubudiyah J Pendidik Dan Stud Islam. 2021;2(1):37–47.
36. Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmia Andriani, Roushandy Asri Fardani Jud. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Abadi H, Editor. J Multidisiplin Madani (Mudima) Yogyakarta Pustaka Ilmu. 2022;1.
37. Al'amin S. Analisis Supply Chain Management Pada Ikatan Pengusaha Aisyiyah (Ipas) Pimpinan Daerah Aisyiyah (Pda) Kota Malang. Dr Diss Univ Muhammadiyah Malang. 2020;
38. Soekijdo Notoatmodjo. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Pt Rineka Cipta; 2018.
39. Nurdin I, Hartati S. Metodologi Penelitian Sosial. Lutfiah, Editor. Surabaya: Media Sahabat Cendekia; 2019.
40. Vianitati P. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Tambunan Ts, Editor. Bandung: Media Sains Indonesia; 2021.
41. Priantoro H. Hubungan Beban Kerja Dan Lingkungan Kerja Dengan Kejadian Burnout Perawat Dalam Menangani Pasien Bpjs. J Ilm Kesehat. 2018;16(3):9–16.
42. Keppkn Kemenkes Ri. Pedoman Dan Standar Etik Penelitian Dan Pengembangan Standar Kesehatan Nasional. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan (Lpb); 2021.
43. Salmia N. Pemanfaatan Musik Klasik Dalam Terapi Untuk Kemandirian Penderita Autis Di Sekolah Dasar Luar Biasa (Sdlb) Negeri Kaliwungu Kudus. Vol. 123, Journal Of The American Chemical Society. 2013. 2176-2181 P.

44. Emiliza T. Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H.Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Prog Retin Eye Res.* 2019;561(3):S2–3.
45. Maisaroh F. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Diet Autisme Dengan Frekuensi Konsumsi Gluten Dan Casein Pada Anak Autis Di Yayasan Talenta Semarang. *Unimus.* 2018;7–27.
46. Mutaqqin Z, Arts Tm, Hadi L. *Jimkesmas Jimkesmas. J Ilm Mhs Kesehat Masy.* 2021;6(2):56–67.
47. Sukria. Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Anak Autisme Di Desa Tubo Tengah Kecamatan Tubo Sendana Kabupaten Majene. *Braz Dent J.* 2022;33(1):1–12.
48. Lestari Lt. Identifikasi Kemampuan Berbahasa Anak Autis Usia 10 Tahun. *J Basataka [Internet].* 2020;99–105. Available From: <https://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/basataka/article/view/92>
49. Putri Na, Nabila N, Nur Sh, Suryaningsih Y. Mind Advancing Mozard; Terapi Peningkatan Keterampilan Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik Anak Autis. *Indones J Heal Sci.* 2019;11(1):53.
50. Saputra Ni. Terapi Musik, Dalcroze, Kodaly, Pedagogy. 2022;3(1).
51. Saputri D. *Jurnal Kesehatan : Amanah Prodi Ners Universitas Muhammadiyah Manado Kasus Autis Belakangan Ini Bukan Hanya Terjadi Di Negara-Negara Maju Lainnya Seperti Inggris , Dan Australia , Tetapi Juga Di Negara Berkembang Seperti Indonesia . Prevalensi Autis Di Du.* 2019;3(2).
52. Mansur. Hambatan Komunikasi Anak Autis. *Al-Munzir.* 2016;9(1):80–96.
53. Fimawati Y, Dhanawaty Nm, Sukarini Nw. Kemampuan Berbahasa Anak Autis Tipe Pddnos Di Slb Muhammadiyah Sidayu Gresik: Kajian Psikolinguistik. *J Linguist.* 2017;24(47):203–20.
54. Sumekar I. Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autis Di Pusat Terapi Terpadu A Plus Jalan Imam Bonjol Batu. *Skripsi.* 2007;1–103.
55. Amalia A. Intervensi Musik Mozart Untuk Menurunkan Simtom (Gejala) Gangguan Konsentrasi Dengan Hiperaktifitas Pada Anak Autis. *Psycho Holist.* 2020;2(2):247–60.