

DAFTAR RUJUKAN

- A Strauss, J. C. (2003). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, R. (2018). Analisis Data Kualitatif. Banjarmasin: *Alhadharah*.
- Anggaswari Wulan Dwi A.A, B. S. (2016). Gambaran Kebutuhan Psikologis pada Anak Gangguan Emosi dan Perilaku (Tinjauan Kualitatif dengan Art Therapy sebagai Metode Penggalan Data) . *Psikologi Udayana*. Vol. 3 No. 1, (86 – 94).
- Anisa Azmi Rizky, d. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia. *UPI.Edu*.
- Aisyi, Indi Rizka. (2020). Gerakan Literasi Sekolah: Pelaksanaan, Hambatan, dan solusi (Studi Kasus di SD Ghufron Faqih Surabaya). *Genta Mulia*.
- Azizah, Latif, Tumanggung. (2018). Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.1, No. 02, 199-217
- Azriansyah, S. H. (2021). Analisis Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 32 Cakranegara. *Renjana Pendidikan Dasar*, 262-268.
- Basri, Khairinal, Firman (2021). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Merangin. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, [Vol. 11, No.2](#) (1-13).
- Dwi A. W. A.A, B. S. (2016). Gambaran Kebutuhan Psikologis pada Anak Gangguan Emosi dan Perilaku (Tinjauan Kualitatif dengan Art Therapy sebagai Metode Penggalan Data) . *Psikologi Udayana*.
- Dewi, N. M. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di SMPN 3 Praya dan SMPN 4 Praya Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 779-784.
- Farida, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Fatimatur, R. E. (2017). Peran Kepala Sekolah/Madrasah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Literasi. *Jurnal Studi Islam*.
- Firdaus, D. (2019). Objek dan Metode Penelitian. *elibrary.unikom*, 59-67.

- Fitrah.Muh. (2017). Peran kepala sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal penjaminan mutu*.
- Flima, S. W. (2020). Kepemimpinan Pendidikan. *jurnal osf.io preprints*, 1-4.
- Glang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*.
- Haris, W. A. (2017). Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. *Journal of Public Sector Innovations*.
- Hery, P. (2017). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Program Gerakan Literasi Di Sekolah. *Inovasi Pendidikan*, 220-229.
- Indonesia, P. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*. Jakarta.
- Kaharudin. (2021). Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi . *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9 N (Luthfiyana, 2022)o.1, 1-7.
- Frita, L, D. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu*, Vol. 5 No. 6, 5087-5099.
- Luthfiyana, H. N. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Literasi Di Sekolah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 411-421.
- Marlisa, G. (2012). Penggunaan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *repository.upi.edu*.
- Mattayang, B. (2019). Tipe dan Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan Teoritis. *Jurnal Of Economic, Management and Accounting*, Vol.2, No.2, 48-51.
- Muspawi, M. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batang Hari*, Vol.20, No.2 402-407.
- Niken, P. A. (2020). *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar*. Madiun: Bayfa-Edu.
- Novrianty, D. (2016). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi*. Sleman: Budi Utama.
- Nurpasia, H. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing .
- Paramita, P. D. (2011). Gaya Kepemimpinan (Style OF Leadership) Yang Efektif Dalam Suatu Organisasi. *jurnal unpand*, 21.

- Raco.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rika, A. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. *Keislaman & Peradaban*, 108-121.
- Rosa, A. (2014). Analisis Kesulitan Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kasihan Mempelajari Materi Limit Fungsi 2013/2014. *Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Rahmawati N.I (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 39-40
- Rosdiana Firda, F. N. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di SDN 1 Curug. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- S, B. B. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Setiawan Aldi Andika, S. A. (2019). Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan. *jurnal Ust Jogja*.
- Siti, J. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 51-54.
- Sugiyono. (2013). *Metode Riset Kuantitatif, Kualitatif serta R&D*. Bandung: Alfabeta
- Visayanti. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Literasi di SMP Negeri 1 SIBULUE. *iain-bone*, 567.
- Wibowo, S. (2021). Pustakawan Sekolah/ Madrasah Menjadi Motor Penggerak Literasi Sekolah/Madrasah dalam Menghadapi Pembelajaran Abad 21. *of Educational and Language Research*, 441-445.
- Yanida, B. (2021). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Bahasa Indonesia Prima*, 16-22.
- Yuhana, K. D. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Mensukseskan Program Literasi. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*.
- Yustrivat, A. (2019). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Program Literasi Di Sekolah Dasar. *Manajemen Pendidikan*, 481-488.