

ABSTRAK

Akbar, Maulan Yapi. 2023. *Pengaruh Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Adversity Quotient Sebagai Variabel Mediator di SMA Negeri 10 Kota Jambi* : Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Prof. Dr. Drs. Firman, M.Si. (2) Dr. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Etos Kerja, Kinerja Guru, Adversity Quotient

Etos kerja dan *adversity quotient* dirasa penting dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh etos kerja terhadap kinerja guru melalui *adversity quotient* sebagai variabel mediator. Kinerja guru mengacu pada kinerja seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik. Kualitas hasil pendidikan ditentukan oleh kualitas kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja guru merupakan penentu mutu pendidikan dan akan mempengaruhi hasil pembelajaran pasca kelulusan. Guru patut mendapat perhatian kita karena tanggung jawabnya yang besar untuk meningkatkan baik standar lulusan maupun standar pelayanan yang diberikan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan menggunakan variabel independen etos kerja, variabel mediator *adversity quotient* dan variabel dependennya kinerja guru. Sampel penelitian ini adalah guru yang bekerja di SMA Negeri 10 Kota Jambi. Sampel yang digunakan adalah dengan metode total sampling. Pengumpulan data dengan kuesioner disebarkan kepada guru melalui Google Forms sebanyak 51 responden. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif menggunakan aplikasi SPSS 25.0 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa etos kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan R-Square 0,594 dan Sig 0,00, kemudian *adversity quotient* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan R-Square 0,645 dan Sig 0,00, kemudian memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *adversity quotient* dengan R-Square 0,518 dan Sig 0,00 dan terdapat pengaruh tidak langsung etos kerja terhadap kinerja guru melalui *adversity quotient*, Hal ini dapat dilihat dari nilai t hitung $>$ t tabel atau $3,94 >$ $1,96$.

Hasil Penelitian ini disarankan kepada guru agar meningkatkan kinerja melalui etos kerja karena penelitian ini membuktikan bahwa etos kerja dapat meningkatkan kinerja guru. Di samping etos kerja, faktor *adversity quotient* juga perlu diperhatikan karena didalam penelitian ini juga membuktikan bahwa *adversity quotient* juga mempengaruhi kinerja guru. Adapun langkah dalam meningkatkan *adversity quotient* yaitu dengan memperhatikan indikator yang ada.